

اللغة العربية

2024-2025

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
نماذج اختبارات شهر مارس
طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية



نموذج ١

السؤال الأول (الاِسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) تتحدَّثُ الفِقرةُ عن دَورِ الساحِرِ على المَسرحِ. ( )

٢) كَثرةُ النُّفاياتِ الإلكترونيةِ تضُرُّ البيئةَ إذا لم يتِمَّ إعادةُ تدويرِها. ( )

ب) أَكْمِلْ: فائدةُ مصانعِ إعادةِ التدويرِ هي ....

السؤال الثاني (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتب المَطويَّةَ التاليةَ التي تُشجِّعُ الأطفالَ على (زراعةِ النباتاتِ) مراعيًا عناصرَ المَطويَّةِ (العُنوانَ - المعلوماتِ - أساليبَ التخيُّلِ والإقناعِ - النصائحَ):

....

....

السؤال الثالث (النَّصُّ الْأَدَبِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«علَتِ الدهشةُ وجهَ أبي عندما وجَدَنا نخرُجُ من الغُرفةِ التي نختَزِنُ فيها الأشياءَ القديمةَ المُستهلكةَ، وسألَنَا: ماذا تفعَلُونَ هُنا يا أبنائِي؟ فقُلْنا له: سنُعِيدُ استخدامَ الأشياءِ القابِلةِ للتدويرِ الموجودةِ في الغُرفةِ، وسنصنَعُ منها أشياءَ مُفيدةً. فقالَ: أحسَنْتُمْ يا أبنائِي، إعادةُ التدويرِ أمرٌ مُفيدٌ للبيئةِ، ويُحافِظُ على مواردِها».

أ) اسْتَخْرِجِ مِنَ الْفِقْرَةِ مُرادِفَ ما يلِي: ١) نحتَفِظ: .... ٢) الصالِحَة: ....

ب) أَكْمِلْ ما يلِي:

١) اندَهَشَ الأبُ؛ لأنه ....

٢) سببُ دخولِ الأبناءِ غُرفَةَ الأشياءِ القديمةِ هو ....

ج) أَجِبْ عمَّا يلِي: ما الفائدةُ من إعادةِ التدويرِ؟ ....

السؤال الرابع (النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«الرمزُ العالَميُّ لإعادةِ التدويرِ ♻ واحدٌ من أشهرِ الرموزِ الشائعةِ في الأوساطِ العلميَّةِ، قامَ بتصميمِه الأمريكيُّ جاري أندرسون، وهو عبارةٌ عن مُثلَّثٍ مُكوَّنٍ من ثلاثةِ أسهمٍ يُعبِّرُ كلٌّ منها عن خُطوةٍ من خُطواتِ إعادةِ التدويرِ؛ وهي: جمعُ النُّفاياتِ، وتصنيفُها، وإعادةُ استخدامِها مُجدَّدًا بصورةٍ آمنةٍ لا تضُرُّ البيئةَ».

أ) اختَرِ المعنَى الصحيحَ للكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

١) الرَّمْز: .... (الطَّريقَة - العَلامَة - الإشارَة - الثاني والثالِث)

٢) الشائِعة: .... (المُفيدَة - المُنتَشِرَة - الواضِحة - الجيِّدَة)

ب) أَكْمِلْ: يرجعُ الفضْلُ في ابتكارِ رمزِ إعادةِ التدويرِ إلى ....

ج) أَجِبْ: لِمَاذَا يُفضِّلُ شِراءُ الأشياءِ التي تحمِلُ الرمزَ ♻ ؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعرِيُّ) اقْرَأْ الأبياتَ التالِيةَ:

يَقُــولُ الْجَـدُّ: أَحْفَــادِي	زَرَعْــتُ النُّبْـلَ فِي الْـوَادِي
وَإِنْ أَبْصَــرْتُ مُعْتَدِيًـا	يُلَــوِّثُ أَرْضَ أَجْـدَادِي
سَأَفْدِيهَـا وَأَحْمِيهَـا	لِكَـيْ تَبْقَـى لِأَحْفَـادِي

أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ: مُرادِفُ (النُّبْل): .... (الأمَل - السَّعادَة - الحُب - الشَّرَف)

ب) أكمِلْ: يتحدَّثُ الجَدُّ في الأبياتِ إلى ....

ج) أجِبْ: ماذا يجِبُ أن نفعَلَ حين يعتَدِي أحدٌ على الوطنِ؟ ....

السؤال السادس (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأْ الفِقرَةَ، ثُمَّ أجِبْ:

«التَّلامِيذُ واقِفونَ، وَصَلَتِ الحَافِلاتُ في المَوعِدِ، نظَّمَتِ المُعلِّمتانِ التَّلاميذَ في المقاعِدِ، وبدَأَتِ الرِّحلةُ المُمتِعَةُ».

أ) استَخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلِي:

١) فاعلًا مُثنًّى: .... ▪ علامةُ رفْعِه: ....

٢) مُبتدأً: .... ▪ علامةُ رفْعِه: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) (واقفون) خبَرٌ، علامَةُ رفعِه: .... (الفتحةُ - الواوُ - الضمةُ)

٢) (الحافلات) فاعلٌ، علامةُ رفعِه: .... (الضمَّةُ - الألِفُ - الكسرةُ)

ج) حوِّلِ الفاعلَ إلى المُفرَدِ، واضبِطْه: «نظَّمَتِ المُعلِّمتانِ التلاميذَ». ....

السؤال السابع (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

إعادةُ التدويرِ تُنقِذُ الأرضَ من التلوُّثِ. ....

السؤال الثامن (الإمْلاءُ) اكْتُبْ ما يُملَى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نموذج ٢

السؤال الأول

(الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) تَعمَّدَتْ رشا ترْكَ الصُّنبورِ مفتوحًا. (   )

٢) تحرِصُ أُسرَةُ رشا على ترشيدِ استخدامِ الماءِ. (   )

ب) أكمِلْ: بَدَا الحُزنُ على وجهِ الأُمِّ؛ بسبَبِ ....

السؤال الثاني

(التعبيرُ الكتابيُّ) اكتُبْ لَوحَةً إرشاديَّةً عن الالتزامِ بإشاراتِ المُرورِ وقواعِدِه؛ لتُعلَّقَ في الميادينِ العامَّةِ، على أن يتراوحَ عددُ الكلماتِ من (٥٠ - ١٠٠) كلِمَةً:

....

....

السؤال الثالث

(النَّصُّ الْأَدَبِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«تعجَّبَ آدَمُ من تراكُمِ المُخلفاتِ بكَمِّيَّاتٍ هائلةٍ، فسأَلَ مُعلِّمَهُ عنها، فقال: المُخلَّفاتُ تُلوِّثُ البيئةَ، وتضُرُّ الكائناتِ الحيَّةَ، وبعضُ الموادِّ الشائعةِ مِثلَ العُبُوَّاتِ البلاستيكيَّةِ تستَغْرِقُ ما يقرُبُ من ٥٠٠ عامٍ لتتحَلَّلَ؛ لذلك ينبَغِي علينا إعادةُ تدويرِ المُخلَّفاتِ القابِلَةِ لإعادةِ الاستِهلاكِ؛ لتضمَنَ سلامةَ البيئةِ».

أ) استخْرِجْ من الفِقرَةِ مُرادِفَ ما يلي: ١) (يجِب): .... ٢) (تُؤكِّد): ....

ب) أكمِلْ:

١) آدمُ مُهتَمٌّ بـ ....

٢) المُشكِلَةُ التي واجَهَها آدمُ هي ....

ج) أجِبْ: ما الحَلُّ الذي اقترَحَه المُعلِّمُ للمُشكِلَةِ؟ ....

السؤال الرابع

(النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«استَطاعَ المِصريُّونَ استِغْلالَ مياهِ نهرِ النِّيلِ في رَيِّ الأرضِ الزِّراعيَّةِ، وقد تَطوَّرَتْ نُظُمُ الرَّيِّ في مِصرَ على مَرِّ العُصورِ، واستغْرَقَتْ وقتًا طويلًا؛ ففي البِدايَةِ استخدَمَ المِصريُّ القديمُ الشادوفَ، أمَّا في عصرِنا الحاليِّ فيستَخْدِمُ المِصريُّونَ نُظُمًا حديثةً للرَّيِّ تُوفِّرُ الوقتَ والجُهدَ والمالَ، مِثلَ الريِّ بالرشِّ والتنقيطِ».



أ) اخْتَرْ مُرادِفَ ما يأتي ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) (استغْرَقَتْ): .... (قدَّمَتْ – أضاعَتْ – أخذَتْ – وفَّرَتْ)

٢) (مَر العُصورِ): .... (بُعْد المكانِ – طُول الزَّمانِ – أُسلوب مُختَلِف – شكْل جَديد)

ب) أَكْمِلْ: مِنَ النُّظُمِ الحديثةِ في الرَّيِّ: الرَّيُّ بـ ....

ج) أَجِبْ: ما فائدةُ نُظمِ الرَّيِّ الحديثةِ؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعرِيُّ) اقْرَأ الأبياتَ التالِيةَ:

لِي مَوْطِنٌ أَدْعُو لَهُ — في كُلِّ حِينٍ بِالسَّلَامْ

لَا يَعْتَدِي وَهُوَ الْقَوِيُّ — لَا يَرْتَضِي ظُلْمَ اللِّئَامْ

الْكُلُّ يَحْكِي نُبْلَهُ — أَبْنَاؤُهُ أُسْدٌ كِرَامْ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: مُرادِفُ (كِرَام): .... (أصحاب كَرَمٍ – أهْل صبْرٍ – أبْناء وطَنٍ – أهل عِلْمٍ)

ب) أَكْمِلْ: يدْعُو الشاعِرُ لوطَنِه بـ ....

ج) أَجِبْ: كيف وصَفَ الشاعِرُ وطنَه؟ ....

السؤال السادس (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأ الفِقرَةَ، ثُمَّ أجِبْ:

«اللاعبون مُستَعِدُّونَ للمُباراةِ، ويحرِصُ الفريقان على تبادُلِ التحيَّةِ واحتِرامِ القَواعِدِ، ويُراعِي الفائزُ مشاعِرَ غيْرِه».

أ) استخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلِي:

١) خبرًا: .... ▪ علامةُ رفْعِه: ....

٢) فِعلًا: .... ▪ نوْعُه: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) كلِمةُ (اللاعِبونَ): .... (مُبتَدأ – خبرٌ – فاعِلٌ)

٢) كلِمةُ (الفريقانِ) فاعِلٌ علامةُ رفْعِه: .... (الضمَّةُ – الألِفُ – الواوُ)

ج) اجعَلِ الفاعِلَ للمُؤنَّث، وغيِّرْ ما يلزَمُ: «يُراعِي الفائزُ مشاعِرَ غيْرِه». ....

السؤال السابع (الخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخطِّ النَّسْخِ:

الوطَنُ فوقَ الجميعِ. ....

السؤال الثامن (الإمْلاءُ) اكْتُبْ ما يُملَى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....



نموذج ٣

السؤال الأول

(الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) العمُّ يعمَلُ في مصنَعٍ لإصلاحِ الحواسيبِ. (   )

٢) تعرَّفَ بطلُ القِصَّةِ مراحِلَ إعادةِ تدويرِ النفاياتِ الإلكترونيَّةِ. (   )

ب) أكمِلْ: نحصُلُ على المعادِنِ النَّفيسَةِ عن طريقِ ....

السؤال الثاني

(التعبيرُ الكتابيُّ) اكتُبْ مَطويَّةً تحُثُّ فيها الفلاحينَ على استِخدامِ طُرقِ الريِّ الحديثِ، مراعيًا عناصرَ كتابةِ المطويَّةِ:

....

....

السؤال الثالث

(النَّصُّ الْأَدَبِيُّ الْمُتحرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«في عامِ ٢٠٤٤م احتفَلَتْ جودُ مع عائلَتِها بعيدِ ميلادِها الثلاثينَ، وقَفَتْ جُودُ سعيدةً بتحقيقِ حُلمِها؛ فقد ظهَرَتْ نتيجةُ حملاتِ التوعيةِ التي كانت تقُومُ بها مُنذُ سِنينَ، فلا يُوجَدُ شارِعٌ إلا وبه صَناديقُ لفَرزِ القُمامةِ لإعادةِ التدويرِ، بالإضافةِ إلى نجاحِ تطبيقِها الإلكترونيِّ (ما لا تحتاجُ إليه أنا أحتاجُ إليه) لتبادُلِ الأشياءِ القديمةِ، انتبَهَتْ جُودُ لصَوْتِ الجميعِ يُغنِّي، ويقولُ: عيدُ ميلادٍ سعيدٌ يا جُودُ، استمِرِّي في حملتِكِ يا مُنقِذَةَ العالَمِ».

أ) استَخْرِجْ من الفِقْرَةِ ما يلِي:

١) معْنَى (الاستعمال): .... ٢) مُضادَّ (فَشَل): ....

ب) أَكْمِلْ:

١) شعَرَتْ جودُ بالسعادةِ بسببِ ....

٢) لَقَّبَ الحاضِرونَ جودَ بـ ....

جـ) أَجِبْ: كيف تستَفيدُ من قِصَّةِ جودَ في حياتِكَ؟ ....

السؤال الرابع

(النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«إن سافَرْتَ إلى كَفْرِ ميت الحارون بمُحافظةِ الغربيَّةِ: فستَرَى الآلافَ من إطاراتِ السيَّاراتِ القديمةِ على جانبَي الطريقِ، حينها ينبَغِي أن تسأَلَ نفسَكَ: ماذا يفعلُ الناسُ بهذه الإطاراتِ كُلِّها؟ سأُخبِرُكَ يا صديقي: يقومُ عُمَّالُ القريَّةِ بتقطيعِها؛ ليستفيدوا منها أفضلَ استفادةٍ، فيصنَعونَ منها نِعالًا للأحذيةِ، وطُرقًا لعبورِ المُشاةِ وسلَّاتٍ يستخدِمُها عُمَّالُ البناءِ، وقد أصبَحَتْ هذه الصناعةُ شائعةً هناك، ورمزًا لهذا المكانِ بلا جَدلٍ».



أ) اختَرْ مُرادِفَ ما يأتي ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) (شائعة): .... (جديدة - مُتميِّزة - مُنتَشِرة - مُنتِجَة)

٢) (جدل): .... (خِلاف - نِقاش - سَبَب - الأوَّل والثاني)

ب) أَكْمِلْ: ما يقومُ به العُمَّالُ في كَفرِ ميت الحارون يُسمَّى ....

ج) أَجِبْ: كيف يستَفيدُ أهلُ ميت الحارون من الإطاراتِ القديمةِ؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعرِيُّ) اقْرَأ الأبياتَ التالِيةَ:

بِإرَادَتِنَا مِصْرُ الْأَحْلَى صَارَتْ رَمْـزًا لِلتَّطْوِيرِ

سَـنُنَظِّفُ شَـارِعَنَا دَوْمًا مَـا أَجْمَلَهُ بِالتَّشْجِيرِ!

وَقُمَامَتُنَـا لَا نَرْمِيهَا نَسْتَخْدِمُهَا فِي التَّدْوِيرِ

أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ: مُرادِفُ (إرادَتنا): .... (رغبَتنا - الْتِزامنا - عزيمَتنا - الأوَّل والثالث)

ب) أَكْمِلْ: «مَـا أَجْمَلَهُ بِالتَّشْجِيرِ!» أسلوبُ ....

ج) أَجِبْ: إلامَ يدعونا الشاعِرُ في الأبياتِ؟ ....

السؤال السادس (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأ الفِقرَةَ، ثُمَّ أجِبْ:

«العُمَّالُ أساسُ الصِّناعةِ، تقومُ الصناعةُ بهم؛ فالعُمَّالُ يُنتِجونَ المُنتَجاتِ الضروريّةِ، فافْخَرْ بنفسِكَ أيُّها العامِلُ».

أ) استَخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلِي:

١) جُملةً فِعليَّةً: .... ٢) جُملةً اسميَّةً: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) تقومُ .... بهم. (الصِّناعاتُ - الصِّناعاتِ - الصِّناعاتَ)

٢) افخَرْ بنَفْسِكَ أيُّها العامِلُ، و.................... بنَفْسِكِ أيَّتُها العامِلةُ. (افخَرْ - افخَرَا - افخَرِي)

ج) ابْدَأ بالفِعلِ، وغيِّرْ ما يلزَمُ: «العُمَّالُ يُنتِجونَ المُنتَجاتِ». ....

السؤال السابع (الخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مَدْرَسَتِي نظيفةٌ وجميلةٌ. ....

السؤال الثامن (الإملاءُ) اكتُبْ ما يُملَى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نموذج ٤

السؤال الأول

(الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نص الاستماع صفحة ١٣)

أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) انْدَهَشَ زُملاءُ كريمةَ من لَوحَتِها. (   )

٢) عبَّرَتْ كريمةُ عن أهمِّيَّةِ الأُسرةِ بالرَّسمِ. (   )

ب) أَكْمِلْ: الفِكرَةُ الرَّئيسةُ للنَّصِّ هي ....

السؤال الثاني

(التعبيرُ الكتابيُّ) اكتُبْ لَوْحةً إرشاديَّةً عن استِخدامِ مَعملِ العُلومِ بالمدرسةِ مُراعِيًا عناصرَها (العُنوان - المُقدِّمة - الإرشادات):

....

....

السؤال الثالث

(النَّصُّ الْأَدَبِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«حينَ وجَدْتُ على زُجاجةِ المِياهِ مُثلَّثًا مُكَوَّنًا من ثلاثةِ أسهُمٍ، سألْتُ أبي عنه، فقالَ: هذا هو الرَّمزُ العالَمِيُّ لإعادةِ التدويرِ، ويُعبِّرُ كُلُّ سهْمٍ فيه عن خُطوَةٍ من خُطواتِ إعادةِ التدويرِ؛ وهي: جمْعُ النفاياتِ وتصنيعُها، وإعادةُ استخدامِها مُجدَّدًا، وهو دليلٌ على إمكانيَّةِ التخلُّصِ من النفاياتِ بشكلٍ آمِنٍ لا يضُرُّ بالبيئةِ أو بصحَّةِ الإنسانِ».

أ) استَخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلِي:

١) مَعْنَى (العلامَة أو الإشارَة): .... ٢) مُفرَدَ (أدِلَّة): ....

ب) أكْمِلْ:

١) يُفضَّلُ شِراءُ الأشياءِ التي تحمِلُ ....

٢) عرَفَ الابنُ معلوماتٍ عن رمزِ إعادةِ التدويرِ من ....

ج) أَجِبْ: إلامَ تُشيرُ الأسهُمُ الثلاثةُ في رمزِ إعادةِ التدويرِ؟

....

السؤال الرابع

(النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«لم يكُنِ النِّيلُ للمصريِّينَ مَصدرًا للمياهِ، يشرَبُ منه الإنسانُ، ويَروي حُقولَه فَحَسْبُ؛ وإنَّما كان النيلُ سببًا في حضارةِ أجدادِنا المصريِّينَ الأوَّلِينَ، ومَظهرًا من مظاهرِ الجمالِ التي تُزيِّنُ أرضَ مصرَ، كما تُعدُّ حافَةُ النَّهرِ مكانًا مُلائمًا للنُّزهاتِ التي تروقُ للمصريِّينَ في كُلِّ حينٍ».



أ) اخترْ مُرادِفَ ما يأتي ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مُرادِفُ (حَافَة): .... (عُمْق - طَرف - مَنْبع - جِسْر)

٢) مُضادُّ (الأوَّلين): .... (الآخِرينَ - القُدماء - العُظماء - المَشهورين)

ب) أَكْمِلْ: اعتمَدَ المِصريُّونَ في الزِّراعةِ على ....

ج) أَجِبْ: ما أهمِّيَّةُ النِّيلِ لِمصرَ؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ) اقْرَأ الأبياتَ التَّالِيةَ للشَّاعرِ إبراهيم ناجي، ثُمَّ أجِبْ:

أَجَـلْ إِنَّ ذَا يَـوْمٌ لِمَـنْ يَفْتَـدِي مِصْـرَا ... فَمِصْرُ هِيَ الْمِحْرَابُ وَالْجَنَّةُ الْكُبْرَى

سَلَامًـا شَـبَابَ النِّيـلِ فِـي كُلِّ مَوْقِـفٍ ... عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي الْمَجْدَ أَوْيَجْلِبُ الْفَخْرَا

شَـبَابٌ إِذَا نَامَــتْ عُيُــونٌ فَإِنَّنَـا ... بَكَرْنَـا بُكُــورَ الطَّيْرِ نَسْتَقْبِلُ الْفَجْــرَا

أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ: مُرادِفُ (الدَّهْر): .... (الأرض - الزمَن - الجُهْد - السَّعْي)

ب) أَكْمِلْ: «يَجْنِي الْمَجْدَ» التَّعبيرُ السابقُ تعبيرٌ ....

ج) ضَعْ خطًّا تحتَ ما يدُلُّ على المَعْنى التَّالي: مِصرُ هي جنَّةُ اللَّهِ في أرضِه.

السؤال السادس (الْقَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأ الفِقرَةَ، ثُمَّ أجِبْ:

«الرِّياضةُ تقويةٌ للجسمِ؛ فهي تُقوِّي العضلاتِ، وتدعَمُ القلبَ؛ لذلك تهتَمُّ الدول بنشرِ الرِّياضةِ بين الشبابِ».

أ) استخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلِي:

١) مُبتَدأً: .... ▪ علامَةَ رفْعِه: ....

٢) فعلًا: .... ▪ نَوعُه: ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) كلِمةُ (تقوِيَة): خبرٌ علامةُ رفْعِه .... (الضمَّةُ - التاءُ - الواوُ)

٢) كلِمةُ (الدول): .... (مُبتدأ - خبَر - فاعِل)

ج) اجعَلِ الكلِمةَ التي تحتَها خطٌّ مُفردًا، وغيِّرْ ما يلزَمُ: «تهتمُّ الدول بنشرِ الوعْيِ».

....

السؤال السابع (الخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخطِّ النَّسْخِ:

بالمُثابَرةِ يُصبِحُ الحُلمُ حقيقةً. ....

السؤال الثامن (الإمْلاءُ) اكْتُبْ ما يُملَى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكتُبْ مَطوِيَّةً عن أهميةِ الرياضة مراعيًا عناصرَها:

١	٢ هلْ تعلمُ أنَّ الرياضةَ ...	٣ ماذا يحدثُ لو ...	٤ يجِبُ علينا:
....	....	....	....
....	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

السؤال الثاني (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأ الفِقرَةَ التالية من قصّةِ (حُلمٌ ليس مُستحيلًا):

«أَنَا جُودُ الْمُنْقِذَةُ، لَا نَحْتَاجُ يَا أَبِي لِاسْتِخْدَامِ كُلِّ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ، يُمْكِنُ الْكِتَابَةُ عَلَى الْحَاسُوبِ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْأَوْرَاقِ وَاسْتِخْدَامُهَا مِنَ الْجِهَتَيْنِ.. ضَمَّ الْوَالِدُ ابْنَتَهُ، قَائِلًا: أَنْتُمْ أَجْيَالُ الْمُسْتَقْبَلِ وَأَمَلُ الْعَالَمِ، وَأَنَا فَخُورٌ بِكِ يَا ابْنَتِي مُنْقِذَةَ الْعَالَمِ، فَالْحُلْمُ يَبْدَأُ بِفِكْرَةٍ، وَالْفِكْرَةُ تَتْبَعُهَا إِرَادَةٌ، وَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُسْتَحِيلَ».

أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) مرادفُ (إرادة): .... (حُلْم - هَدَف - عَزِيمة - قَرار)

٢) مُضادُّ (أمَل): .... (خَوْف - فَشَل - يَأْس - خَجَل)

٣) جمْعُ (الحُلْم): .... (الأَحْلام - الأَحْمال - الحُمُول - المَحَال)

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) أعادَ الأبُ استخدامَ الأوراقِ؛ لتقليلِ استخدامِ الحاسوبِ. ( )

٢) في عبارةِ «أنتم أجيالُ المُستقبَلِ» تشجيعٌ ودعوةٌ للعملِ. ( )

٣) الحُلْمُ يساعِدُنا على صُنعِ المُستحيلِ. ( )

السؤال الثالث (النَّصُّ الشِّعْرِيُّ) اقْرَأ الأبياتَ التَّالِيَةَ من نَصِّ (اسلمي يا مصر)، ثُمَّ أجِبْ:

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي كُلِّ عَامٍ ... سَلَامٌ عَلَى أَهْلِ مِصْرَ الْكِرَامِ

وَجَيْشٌ سَيَحْمِي وَلَنْ يَعْتَدِي ... سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ أَرْضِ السَّلَامِ

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي



أ) أكمِلْ ما يلِي:

١) مُرادِف (يعتَدي): ....

٢) جمْعُ (عام): ....

٣) قائلُ النَّصِّ هو: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) وصَفَ الشاعِرُ مصرَ بأرضِ .... (الحُبِّ - الخيْرِ - السلامِ - المودَّةِ)

٢) كرَّرَ الشاعِرُ كلِمةَ (بلادي) لتأكيدِ شدَّةِ .... (تعبِهِ - حُزنِه - غَضبِه - حُبِّه)

جـ) هاتِ من الأبياتِ ما يلِي:

١) تعبيرًا حقيقيًّا: ....

٢) كلِمةً لها نفسُ نهايةِ (الكرام): ....

٣) ما يدُلُّ على أن الشاعرَ يُقدِّرُ أهلَ مصرَ: ....

السؤال الرابع (القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّة) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

«الصَّديق خيرُ مُعينٍ لصديقِه في السرَّاءِ والضرَّاءِ، ويحُثُّ الصديق صديقه على فِعلِ الخيرِ، فاحْرِص على اختيارِ الصَّديقِ الصالحِ».

أ) استخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يلي: خبرًا: .... ▪ علامةَ رفْعِه: ....

ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) إعرابُ (الصَّديق): .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) (احْرِص) فعلٌ نَوعُه: .... (ماضٍ - مضارعٌ - أمْرٌ)

جـ) ضع خطًّا تحت الكلِمةِ الخطأ، ثُمَّ صوِّبْها:

١) الصَّديقُ خيْرُ مُعينة لصديقِه. ....

٢) يحُثُّ الصديقَ صديقه على فعلِ الخيْرِ. ....

د) حوِّلِ الفاعلَ إلى مثنى مُذكَّرٍ مرةً، وجمعِ مؤنَّثٍ مرةً أُخرَى، وغيِّرْ ما يلزَمُ: يحُثُّ الصَّديق على فعلِ الخيرِ.

....

السؤال الخامس (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

النَّظافةُ من الإيمانِ. ....

السؤال السادس (الإمْلاءُ) اكتُبْ ما يُملَى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....





نصوص الاستماع

نموذج (١)



فقرة الاستماع

عندما زُرْتُ في رحلة مدرسية مصنعًا لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية، شعَرْتُ وكأنني أُشَاهِدُ ساحِرًا يقف أمام الجمهور على خشبة المسرح يُمْسِكُ بينَ يَدَيْهِ قبعة سوداء، يضع فيها هاتفًا أو حاسوبًا أو بطارية، ويُخرج بدلًا من هذه الأجهزة ذهبًا وفضةً ونُحاسًا وغيرها من المعادن الثمينة التي تُفِيدُ الناس. الآن أُدْرِكُ أنَّه من دون هذا المصنع؛ فإنَّ العالم سيعاني من أضرار تلك النفايات، ومن ندرة الموارد المتاحة لنا.

فقرة الإملاء قال الجد لأحفاده: الحفاظ على موارد البيئة أمر ضروري؛ فحافظوا على نظافة الماء، ولا تلوثوه؛ لأنه سر الحياة.

نموذج (٢)



فقرة الاستماع

دخلت رشا المطبخ لتغسل الفاكهة، وفي أثناء ذلك سمعت صَوْتَ هاتفها؛ فأسرعت إلى غرفتها لترد وتركت الصنبور مفتوحًا. ومر بعض الوقت، ثم دخلت الأم المطبخ لتُعد طعام الغداء، فوجدت الصنبور مفتوحًا، بدا الحزن على وجهها، وقالت لرشا: لقد أهدرت الكثير من الماء يا بنيتي. اعتذرت رشا، وقالت: لم يكن هذا الإسراف عن قصد، ولن يتكرر مرة أخرى.



فقرة الإملاء

ما أخطر التلوث! يضر البيئة والإنسان؛ لذلك كتبت لوحات إرشادات، وعلقتها على جدران الحوائط في مدرستي، وعندما قرأها معلمي قال لي: أحسنت يا خالد.

نموذج (٣)



فقرة الاستماع

ما أعجب ما رأيته الأسبوع الماضي! عندما تَلِفَتْ لوحة حاسوبي القديم ذَهَبْتُ إلى عمي الذي يعمل مديرًا لأحد مصانع إعادة تدوير النفايات الإلكترونية، وهناك رأيت شاحنة تفرغ حمولتها من النفايات الإلكترونية، وأعطَيْتُ عمي اللوحة؛ ثم فككها العمال ووضعوها مع النفايات الأخرى في جهاز لتكسيرها إلى أجزاء صغيرة؛ ليتم استخلاص المعادن الثمينة منها.



فقرة الإملاء

من منا يحافظ على المياه؟ إن كانت الإجابة بـ «نعم» فأنت مواطن صالح، وعليك أن تنشر الوعي بين الناس، وإن كانت الإجابة بـ «لا» فعليك أن تتوقف عن الإسراف في المياه؛ فالماء سر الحياة.



نموذج (٤)



فقرة الاستماع

لوحة غريبة! أرض جافة مليئة بالشقوق.. وحيوانات ضعيفة ترقد على الأرض، وأشجار أوراقها جافة تتساقط وأسرة تجلس حول طاولة عليها أطباق فارغة.. ماذا تقصدين بهذه اللوحة يا كريمة ؟ ردت كريمة على سؤال زملائها، وقالت: لقد أردت نشر الوعي بأهمية الماء في حياتنا؛ فهذه اللوحة تعبر عن هلاك الكائنات الحية نتيجة نفاد الماء ؛ لذلك علينا ترشيد استهلاك الماء وعدم إهداره.

فقرة الإملاء

قال المعلم: هل تعرفون ما فائدة إعادة التدوير؟ فقلت: إعادة التدوير تحافظ على البيئة، وتقلل أسباب التلوث، وتوفر المال؛ لأنها تعيد استخدام الموارد.

نموذج لطلاب الأزهر



فقرة الإملاء

ما أسعد المؤمن! دائمًا يعيش في سعادة؛ لأنه يرضى بقضاء الله، فإن أصابه خير شكَر فكان خيرًا له، وإن أصابه شر صبَر فكان خيرًا له.





اللغة العربية

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

4

نموذج ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) أكمل: إنتاج المعادن الثمينة من النفايات، وحماية العالم من أضرارها.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ نختزن ٢ القابلة

ب) أكمل:

١ رأى الأبناء يخرجون من الغرفة التي بها الأشياء القديمة.

٢ إعادة تدوير الأشياء القديمة التي في الغرفة.

جـ) أجب: إعادة التدوير تحافظ على الموارد، وتفيد البيئة.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الثاني والثالث ٢ المنتشرة

ب) أكمل: الأمريكي جاري أندرسون.

جـ) أجب: لأنها آمنة لا تضر البيئة، ويمكن إعادة استخدامها.

السؤال الخامس:

أ) اختر: الشرف ب) أكمل: أحفاده

جـ) أجب: نضحي من أجل الوطن ونحميه من المعتدين.

السؤال السادس:

أ) استخرج:

١ المعلمتان ▪ الألف

٢ التلاميذ ▪ الضمة

ب) اختر: ١ الواو ٢ الضمة

جـ) نظمت المعلمةُ التلاميذ.

نموذج ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) أكمل: الإسراف في استخدام الماء.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ ينبغي ٢ تضمن

ب) أكمل:

١ البيئة والمحافظة عليها.

٢ تراكم المخلفات بكميات كبيرة.

جـ) أجب: اقترح المعلم إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ أخذت ٢ طول الزمان

ب) أكمل: الرش والتنقيط.

جـ) أجب: توفر الوقت والجهد والمال.

السؤال الخامس:

أ) اختر: أصحاب كرم ب) أكمل: السلام

جـ) أجب: وصفه بالقوة والعدل والنبل.

السؤال السادس:

أ) استخرج:

١ مستعدون ▪ الواو

٢ يحرص ▪ مضارع

ب) اختر: ١ مبتدأ ٢ الألف

جـ) تراعي الفائزةُ مشاعر غيرها.

نموذج ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) أكمل: إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ التدوير ٢ نجاح

ب) أكمل: ١ تحقيق حلمها ٢ منقذة العالم

جـ) أجب: أقترح على أصدقائي مشروعًا لجمع الأشياء القديمة وبيعها لمصانع التدوير.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ منتشرة ٢ الأول والثاني

ب أكمل: إعادة تدوير

جـ أجب: يصنعون منها نعالًا للأحذية وطرقًا لعبور المشاة وسلات يستخدمها عمال البناء.

السؤال الخامس:

أ اختر: الأول والثالث ب أكمل: تعجب

جـ أجب: يدعونا إلى المحافظة على نظافة البيئة والتشجير.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ تقوم الصناعة ٢ العمال أساس الصناعة

ب اختر: ١ الصناعاتُ ٢ افخري

جـ ابدأ بالفعل: ينتج العمالُ المنتجاتِ.

نموذج ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب أكمل: أهمية الماء.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ الرمز ٢ دليل

ب أكمل: ١ رمز إعادة التدوير ٢ أبيه

جـ أجب: تشير إلى جمع النفايات، وتصنيعها وإعادة استخدامها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ طرف ٢ الآخرين

ب أكمل: مياه نهر النيل

جـ أجب: النيل مصدر للمياه، ومظهر من مظاهر الجمال.

السؤال الخامس:

أ اختر: الزمن

ب أكمل: مجازي

جـ أجب: فمصر هي المحراب والجنة الكبرى.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الرياضة ▪ الضمة

٢ تدعم ▪ مضارع

ب اختر: ١ الضمة ٢ فاعل

جـ تهتم الدولةُ بنشر الوعي.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ اختر:

١ عزيمة ٢ يأس ٣ الأحلام

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓) ٢ (✓)

السؤال الثالث:

أ أكمل:

١ يظلم ٢ أعوام ٣ الشاعر محمد إبراهيم

ب اختر: ١ السلام ٢ حبه

جـ هات: ١ وجيش سيحمي ٢ السلام

٣ سلام على أهل مصر الكرام

السؤال الرابع:

أ استخرج: خير ▪ الضمة

ب اختر: ١ مبتدأ ٢ أمر

جـ ضع: ١ معين ٢ الصديقُ

د حوِّل:

١ يحث الصديقان على فعل الخير.

٢ تحث الصديقاتُ على فعل الخير.

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960



English Connect

2024-2025

Fourth Primary
Second Term

نماذج اختبارات شهر مارس

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

4



(A) Listening

نصوص الاستماع بملف الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. The River Nile brings life to the whole of ....

   a. England **b.** China **c.** Egypt **d.** France

2. The Nile is the .... river in the world.

   a. longest **b.** widest **c.** shortest **d.** tallest

3. The Nile has two ....

   a. pictures **b.** branches **c.** buildings **d.** kilometers

4. The Nile is .... for different kinds of fish, birds, and turtles.

   a. home **b.** desert **c.** city **d.** oasis

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I ate a .... of cake.

   a. bottle **b.** carton **c.** glass **d.** slice

2. Hana can climb a ....

   a. mountain **b.** river **c.** village **d.** forest

3 Read and complete the text with the words in the box:

deep – dessert – fish – sea – desert

Last Friday, I went to Damietta to see my grandparents. They live by the (1).................... . We swam in the water, which was (2).................... and blue. Grandpa caught a (3).................... . Grandma made the fish into a lovely dish. We ate the meal and had a healthy (4).................... .

4 Read the text and answer the questions:

My name is Sama. I remember my first day of school. I was six years old, and I lived in Cairo. I was very nervous. I didn't want to go to school. I wanted to play with my toys. I put on a blue T-shirt, a gray skirt, and black shoes. I carried my backpack. My mom and I walked to school. I wanted to cry. I said goodbye and I walked into the classroom. The teacher was very kind. It was fun!

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Sama remembers her .... day of school.

   a. last **b.** first **c.** second **d.** third

2. Sama was very ....

   a. nervous **b.** happy **c.** excited **d.** tired

(B) Answer the following questions:

3. What did Sama put on to go to school?

   ....

4. Summarize the text in one sentence.

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. .... (Do) you do your homework yesterday?
2. I ate a .... (carton) of chocolate.
3. What did they .... (made) last weekend?
4. Adam .... (was) at the park yesterday. He was at the factory.



6 Punctuate the following:

– all my family came together to celebrate

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"Your favorite festival"

– What's your favorite festival?
– Who do you celebrate it with?
– What do you do?

GOOD LUCK





Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بملف الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Hana went to a .... yesterday.
   a. park **b.** party **c.** school **d.** hospital
2. Hana looked a bit ....
   a. yellow **b.** sad **c.** happy **d.** green
3. Hana had one packet of ....
   a. cookies **b.** milk **c.** tea **d.** pizza
4. She drank a .... of juice.
   a. carton **b.** piece **c.** bottle **d.** slice

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Crocodiles live in ....
   a. buildings **b.** cars **c.** trucks **d.** rivers
2. There are lots of .... from around the world at the Colossi of Memnon.
   a. visitors **b.** trees **c.** lights **d.** boxes

3 Read and complete the text with the words in the box:

Sham El-Nessim – picnics – Easter – celebrate – Kahk

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. It comes the day after Coptic (1).................................. . All Egyptians (2).................................. Sham El-Nessim. During (3).................................. people eat fesikh (dried fish), lettuce, and green onions. They like to paint boiled eggs, have (4).................................., and spend time outside.

4 Read the text and answer the questions:

The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country mouse gave his friend grass and seeds. Then they went to the city. The country mouse was excited to visit the city. The two friends ran to the train. In the city, the smoke covered the stars and the noise was incredibly loud. The country mouse was **scared**. Then, they ran from a cat. The country mouse thanked his friend and went back to the country.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**scared**" means ....
   a. happy **b.** afraid **c.** tired **d.** excited
2. The country mouse was excited to visit the ....
   a. city **b.** train **c.** stars **d.** country

(B) Answer the following questions:

3. How was the city?

....

4. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I .... (swim) in the deep blue sea two days ago.
2. They .... (are) very happy yesterday.
3. What .... (do) you do last week?
4. Ali drank a .... (piece) of cola.



6 Punctuate the following:

– how many cookies did you eat

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"Your first day of school"

(excited – put on – teacher)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK





Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بملف الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Amira and her family went to .... to see Grandma and Grandpa.
   a. Damietta **b.** Luxor **c.** Cairo **d.** Alexandria
2. Amira's Grandma and Grandpa live by the ....
   a. sea **b.** mountain **c.** river **d.** oasis
3. They saw lots of fish and a/an ....
   a. crocodile **b.** turtle **c.** octopus **d.** bird
4. They took some .... and sang a song.
   a. movies **b.** photos **c.** chairs **d.** clouds

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I drink a carton of .... in the morning.
   a. chocolate **b.** soap **c.** cake **d.** milk
2. We live in a tall .... in the city.
   a. mountain **b.** village **c.** building **d.** river

3 Read and complete the text with the words in the box:

cars – visitors – grass – village – road

Grandpa grew up in a village near the Colossi of Memnon. The (1) .... was very quiet when he lived in it. There were no (2) .... then. Now, The (3) .... has lots of trucks, and there are lots of (4) .... from all around the world.



4 Read the text and answer the questions:

The River Nile is the longest river in the world. The Nile is 6,670 kilometers long. It's like traveling to the center of the earth. It travels through eleven countries. The Nile has two branches. The Nile brings life to the whole of Egypt. The Nile is home for different kinds of fish, birds, and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. The Nile is very important.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The main idea of the text is the ....

   a. River Nile **b.** Pyramids **c.** Siwa Oasis **d.** Cairo Tower

2. The Nile travels through .... countries.

   a. seven **b.** four **c.** ten **d.** eleven

(B) Answer the following questions:

3. How many branches does the Nile have?

   ....

4. How long is the River Nile?

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. My sister is hungry. She wants a .... (bottle) of pizza.
2. My grandpa .... (bury) the box many years ago.
3. They .... (catch) a big fish yesterday.
4. What .... (does) she eat yesterday?



6 Punctuate the following:

– i liked staying at home with my family

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"My sister's birthday party"

– When was the birthday party?
– Who came to the party?
– Where was the birthday party?

....

....

....

....

....

GOOD LUCK





Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بملف الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Nader's .... had a shopping area in the past.

   a. village b. town **c.** city **d.** country

2. Nader's dad worked in a .... store.

   a. shoe **b.** butcher **c.** book **d.** flower

3. Nader didn't like ....

   a. jumping **b.** running **c.** swimming **d.** shopping

4. Nader wants to play ....

   a. tennis **b.** handball **c.** football **d.** volleyball

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Dalia likes sweets so much. She had a bar of ....

   a. cola **b.** bread **c.** chocolate **d.** cake

2. He .... an old box from under the ground.

   a. asked **b.** pulled out **c.** talked **d.** played

3 Read and complete the text with the words in the box:

packet – soap – water – carton – cheese

Reem went to the supermarket yesterday. She bought a (1).................... of milk, two pieces of (2)...................., and a bar of chocolate. She also bought a (3).................... of cookies for her little brother. She was thirsty, so she decided to buy a big bottle of (4).................... .



4 Read the text and answer the questions:

My father's house was in a village in Aswan. The street was quiet in the past. Now, there are lots of cars and trucks in **it**. My father and his friends played football on his street. Now, there isn't enough space. When my father was a child, he helped his friends to plant a small tree on the side of the street. Now, the tree is very big and beautiful. It's very nice.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined pronoun "**it**" refers to ………………………… .

a. trucks **b.** tree **c.** cars **d.** street

2. My father helped his friends to ………………………… a small tree when he was a child.

a. plant **b.** cut **c.** eat **d.** chop

(B) Answer the following questions:

3. Where was the father's house?

…………………………………………………………………………………………

4. Summarize the text in one sentence.

…………………………………………………………………………………………

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Last month, we ………………………… (celebrate) our sister's birthday.
2. I need a ………………………… (bar) of bread.
3. Nada ………………………… (write) a message to her friend.
4. They didn't ………………………… (went) to their school last weekend.



6 Punctuate the following:

– what do people do during Ramadan

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"A trip to the sea"

(swam – played – caught)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK





Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بملف الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. People decorate .... Christmas trees in many countries.

   a. orange **b.** red **c.** yellow **d.** green

2. They decorate them to celebrate ....

   a. Eid Al-Fitr **b.** Christmas **c.** Sham El-Nessim **d.** Ramadan

3. The Christmas trees represent .... life.

   a. new **b.** old **c.** long **d.** tall

4. They decorate the trees with lights and colorful ....

   a. eggs **b.** books **c.** balls **d.** spoons

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We need a .... of water.

   a. piece **b.** bottle **c.** bar **d.** slice

2. There are lots of trees in the ....

   a. forest **b.** desert **c.** river **d.** mountain

3 Read and complete the text with the words in the box:

train – city – catch – seeds – mouse

The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country (1).................................. was pleased. He gave his friend grass and (2).................................. . The (3).................................. mouse said, "Thank you." The city mouse stopped eating and ran to (4).................................. a train at eight.

4 Read the text and answer the questions:

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid Al-Fitr is called Ramadan. Eid Al-Fitr is in the first day of the 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon. People eat kahk to celebrate. They have nuts, sugar, and honey in them. Eid is a time of celebration and for being **delighted**. People say 'Eid Mubarak' to their friends. People go to the mosque and spend time with their families.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The main idea of the text is ....

   a. Eid Al-Fitr **b.** Sham El-Nessim **c.** Christmas **d.** Ramadan

2. The underlined word "**delighted**" means ....

   a. hungry **b.** slow **c.** happy **d.** sick

(B) Answer the following questions:

3. When does Shawwal start?

   ....

4. What do kahk have in them?

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Why did Aya .... (traveled) last year?
2. Ziad is very thirsty. He wants a carton .... (from) juice.
3. We visited the Egyptian Museum last week. We .... (was) very happy.
4. She didn't .... (gave) her friend a present.



6 Punctuate the following:

– we studied math and played games

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"The Nile"

(branches – longest – crocodile)

GOOD LUCK



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960



English Connect

2024-2025

Fourth Primary
Second Term

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

4

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

The River Nile brings life to the whole of Egypt. The Nile is the longest river in the world. The Nile is 6,670 kilometers long. The Nile has two branches. The Nile is home for different kinds of fish, birds, and turtles.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. sea 2. deep 3. fish 4. dessert

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. Sama put on a blue T-shirt, a gray skirt, and black shoes.
4. Sama was nervous on her first school day, but the teacher was kind.



(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Did 2. bar 3. make 4. wasn't

6 Punctuate the following:

– All my family came together to celebrate.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

– My favorite festival is Sham El-Nessim. I celebrate it with my family. We have a picnic and eat fesikh.



Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My sister Hana went to a party yesterday. She looked a bit green after the party. She ate too much. She had two slices of cake, one packet of cookies, and a bar of chocolate. She drank a carton of juice, too.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d) 3. (a) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. Easter 2. celebrate 3. Sham El-Nessim 4. picnics

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The smoke covered the stars and the noise was incredibly loud.
4. The country mouse visited the city with his friend but got scared and returned home.



(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. swam 2. were 3. did 4. bottle

6 **Punctuate the following:**

– How many cookies did you eat?

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– I was **excited** for my first day of school. I **put on** a white T-shirt and black pants. My **teacher** was kind.



Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Last weekend, Amira and her family went to Damietta to see Grandma and Grandpa, who live by the sea. They swam in the water. They saw lots of fish and an octopus. They took some photos and sang a song.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (a) 3. (c) 4. (b)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. village 2. cars 3. road 4. visitors

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. The Nile has two branches.
4. It is 6,670 kilometers long.



(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. slice   2. buried   3. caught   4. did

6 **Punctuate the following:**

– I liked staying at home with my family.

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– We had my sister's birthday party yesterday. All my family came together to celebrate. We had a picnic in our garden.



Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My friend Nader told me about his town in the past and now. Nader's town had a shopping area in the past. His dad worked in a shoe store. Nader didn't like swimming. Nader likes football and wants to play it.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (c)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. carton 2. cheese 3. packet 4. water

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The father's house was in a village in Aswan.
4. My father's village was quiet in the past, but now it's busy.



(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. celebrated 2. piece 3. wrote 4. go

6 Punctuate the following:

– What do people do during Ramadan?

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

– I **swam** in the sea with my cousins. I **played** on the beach. I **caught** a big fish.



Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

People decorate green Christmas trees in many countries. They decorate them to celebrate Christmas. The trees represent new life. They decorate the trees with lights, colorful balls, and stars to make them look nice and bright. It is really fun!

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (b) 3. (a) 4. (c)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. mouse 2. seeds 3. city 4. catch

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. Shawwal starts when people see the new moon.
4. Kahk have nuts, sugar, and honey in them.



(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. travel 2. of 3. were 4. give

6 **Punctuate the following:**

– We studied math and played games.

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– The Nile has two **branches.** It's the **longest** river in the world. The Nile **crocodile** lives in it.





الرياضيات

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اختبارات شهر مارس

4

اختبار 1

10

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (4 درجات)

1 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 4.03 هي ....

أ عشرات　ب جزء من عشرة　ج مئات　د جزء من مائة

2 $2 - \frac{5}{10} =$ ....

أ $1\frac{1}{2}$　ب $\frac{1}{2}$　ج $\frac{7}{10}$　د 1

3 $\frac{7}{9} \times \frac{3}{3} =$ ....

أ $\frac{21}{12}$　ب $\frac{7}{9}$　ج $\frac{10}{12}$　د $\frac{21}{9}$

4 $\frac{21}{5} =$ .... (في صورة عدد كسري).

أ $2\frac{1}{5}$　ب $1\frac{4}{5}$　ج $4\frac{1}{5}$　د $2\frac{1}{5}$

السؤال الثاني أجب عما يلي: (6 درجات)

5 قطعة من الخشب طولها $\frac{7}{15}$ متر ، وقطعة أخرى طولها $\frac{8}{15}$ متر ، فما إجمالي طول القطعتين؟

....

6 اكتب العدد العشري 5.52 بالصيغة الممتدة.

....

7 مستخدمًا الكسور المرجعية رتِّب الكسور التالية تصاعديًّا:

$\frac{3}{6}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{2}{10}$

الترتيب: .... ، .... ، ....

اختبار 2

10

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (4 درجات)

1. أي مما يلي يمثل كسر وحدة؟

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{2}{3}$

2. 35 جزءًا من مائة = ...

أ 3.5 ب 0.35 ج 3,500 د 350

3. $\frac{8}{12}$ = ... × $\frac{2}{3}$

أ 0 ب 4 ج $\frac{6}{9}$ د $\frac{4}{4}$

4. أي العلاقات التالية صحيحة؟

أ $\frac{7}{4} > \frac{7}{5}$ ب $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$ ج $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$ د $\frac{7}{7} = \frac{7}{8}$

السؤال الثاني أجب عما يلي: (6 درجات)

5. أوجد ناتج جمع: $3\frac{2}{5} + 1\frac{3}{5}$

....

6. تجري مريم $\frac{1}{2}$ ساعة يوميًّا ، فما عدد الساعات التي تجريها مريم في 3 أيام؟

....

7. مع أحمد برتقالة ، أكل منها $\frac{3}{5}$ ، فما مقدار ما تبقى من البرتقالة؟

....



اختبار 3

10

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (4 درجات)

1. $5\frac{5}{6}$ يُسمَّى ....

أ كسرًا فعليًّا　ب كسر غير فعلي　ج عددًا كسريًّا　د كسر وحدة

2. .... = $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

أ $\frac{9}{4}$　ب $\frac{1}{36}$　ج $\frac{1}{9}$　د $\frac{4}{9}$

3. قيمة الرقم 4 في العدد العشري 1.42 هي ....

أ 0.4　ب 0.04　ج 4　د 40

4. الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي ....

أ 0　ب $\frac{1}{2}$　ج 1　د غير ذلك

السؤال الثاني أجب عما يلي: (6 درجات)

5. اكتب الصيغة اللفظية للعدد العشري 8.36

....

6. أكل محمد $\frac{3}{6}$ قطعة حلوى ، وأكل محمود $\frac{2}{8}$ قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان بنفس الحجم ، فمن أكل أكثر؟

....

7. إذا كان مع ريهام 20 وردة ، وكان $\frac{1}{4}$ عدد الورود أحمر ، فما عدد الورود الحمراء؟

....

اختبار 4

10

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:** (4 درجات)

1 العدد الذي يجعل الكسرين $\frac{12}{......}$ ، $\frac{3}{5}$ متكافئين هو ....

أ 5 ب 8 ج 4 د 20

2 3.05 = ... + 3

أ 5 ب 0.05 ج 0.5 د 50

3 $\frac{4}{9}$ ☐ $\frac{7}{9}$

أ > ب < ج = د غير ذلك

4 العدد الكسري $2\frac{1}{5}$ يكافئ الكسر ....

أ $\frac{8}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{7}{5}$ د $\frac{11}{5}$

السؤال الثاني **أجب عما يلي:** (6 درجات)

5 رتِّب الكسور التالية تنازليًّا:

$\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{5}{5}$

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

6 لدى علي 12 قطعة شيكولاتة ، فإذا أكل منها $\frac{1}{6}$ عدد قطع الشيكولاتة ، فما عدد قطع الشيكولاتة المتبقية؟

....

7 شجرة طولها 1.65 متر. عبِّر عن طول الشجرة بصيغة أجزاء من مائة ، ثم بصيغة كسر اعتيادي.

....



اختبار 5

10

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (4 درجات)

1 الصيغة القياسية للعدد: 4 آحاد ، و 5 أجزاء من مائة هي ....

أ 4.5 ب 5.4 ج 5.04 د 4.05

2 .... + $\frac{4}{7}$ + $\frac{2}{7}$ = 1

أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{6}{7}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{7}{7}$

3 .... = $6 \times \frac{1}{8}$

أ $\frac{1}{2}$ ب $6\frac{1}{8}$ ج $\frac{8}{6}$ د $\frac{3}{4}$

4 .... = $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8}$

أ 9 ب $2\frac{4}{8}$ ج $3\frac{1}{2}$ د 3

السؤال الثاني أجب عما يلي: (6 درجات)

5 قطعت سلمى الكعكة إلى 8 أجزاء متساوية ، ثم أكلت جزءًا واحدًا منها ، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته سلمى؟

....

6 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{2}{5}$

....

7 اكتب العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل.

....

....



الرياضيات

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

4

إجابات اختبارات شهر مارس

إجابة اختبار (1)

السؤال الأول

(1) جزء من مائة　(2) $1\frac{1}{2}$　(3) $\frac{7}{9}$　(4) $4\frac{1}{5}$

السؤال الثاني

(5) إجمالي طول القطعتين = 1 متر ؛ لأن: $1 = \frac{15}{15} = \frac{8}{15} + \frac{7}{15}$

(6) $5 + 0.5 + 0.02$

(7) الترتيب: $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{2}{10}$

إجابة اختبار (2)

السؤال الأول

(1) $\frac{1}{2}$　(2) 0.35　(3) $\frac{4}{4}$　(4) $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

السؤال الثاني

(5) 5

(6) عدد الساعات التي تجريها مريم في 3 أيام = $1\frac{1}{2}$ ساعة ؛ لأن: $1\frac{1}{2} = 3 \times \frac{1}{2}$

(7) مقدار ما تبقى من البرتقالة = $\frac{2}{5}$ برتقالة ؛ لأن: $\frac{2}{5} = \frac{3}{5} - 1$

إجابة اختبار (3)

السؤال الأول

(1) عددًا كسريًّا　(2) $\frac{4}{9}$　(3) 0.4　(4) 1

السؤال الثاني

(5) ثمانية ، وستة وثلاثون جزءًا من مائة.

(6) محمد أكل أكثر من محمود ؛ لأن: $\frac{2}{8} > \frac{3}{6}$

(7) عدد الورود الحمراء = 5 وردات ؛ لأن: $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

إجابة اختبار (4)

السؤال الأول

① 20 ② 0.05 ③ $>$ ④ $\frac{11}{5}$

السؤال الثاني

⑤ الترتيب: $\frac{5}{11}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{5}{4}$ ⟵

⑥ عدد القطع التي أكلها علي = 2 قطعة ؛ لأن: $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

عدد قطع الشيكولاتة المتبقية = 10 قطع ؛ لأن: $12 - 2 = 10$

⑦ 165 جزءًا من مائة من المتر ، $\frac{165}{100}$ متر

إجابة اختبار (5)

السؤال الأول

① 4.05 ② $\frac{1}{7}$ ③ $\frac{3}{4}$ ④ $3\frac{1}{2}$

السؤال الثاني

⑤ الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته سلمى هو $\frac{1}{8}$

⑥ $\frac{4}{10}$ ، $\frac{6}{15}$ ، $\frac{20}{50}$ (توجد إجابات أخرى).

⑦ العدد العشري: 1.4





الدراسات الاجتماعية

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

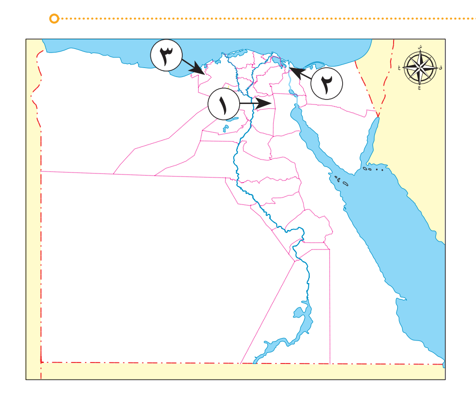
نماذج اختبارات شهر مارس

4

٢٥

الاختبار ١

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



١) يشير الرقم (١) إلى محافظة حضرية وهي ....

٢) يشتهر سكان المحافظة رقم (٢) بالعزف على آلة ....

٣) صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى أعلى محافظات مصر أمية. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. (   )

٢) تظهر مشكلات عديدة نتيجة هجرة سكان الريف إلى الصحراء. (   )

٣) تُعد محمية رأس محمد أحد نماذج التراث الثقافي. (   )

٤) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي من المحافظات التالية يقل بها عدد السكان بسبب مظاهر السطح؟ ....

(الأقصر ـ جنوب سيناء ـ أسوان ـ بني سويف)

٢) يتولى رئيس جمهورية مصر العربية منصبه عن طريق .... (التعيين ـ التوريث ـ التحكيم ـ الانتخاب)

٣) يُعرف عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة باسم عيد .... (الزراعة ـ التجارة ـ السياحة ـ العمال)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٢) أحد مظاهر التراث الثقافي في الإسماعيلية رقصة ....

٣) منطقة تشتهر بسباقات الهِجن هي ....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١) إجراء التعداد السكاني في مصر. ....

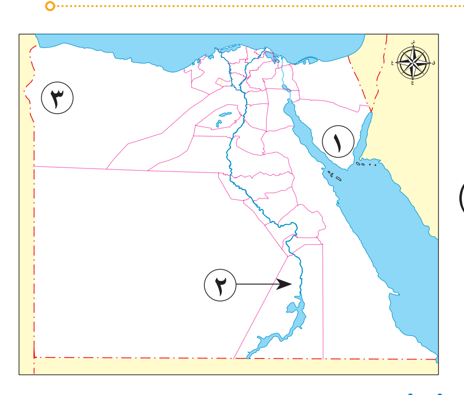
٢) تُعد منطقة أبو مينا من المواقع التراثية المهددة بالخطر. ....





١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



١ يشير الرقم (١) إلى دير ....

٢ صواب أم خطأ:

ـ يشير الرقم (٢) إلى محافظة يوجد بها معبد أبو سمبل الكبير. (   )

٣ تشتهر الواحة رقم (٣) بعيد ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتم تعيين جميع أعضاء مجلس النواب المصري. (   )

٢ تزداد نسبة الأمّية في مصر بين الإناث أكثر من الذكور. (   )

٣ يتوزَّع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُعد الأمية نموذجًا لإحدى المشكلات .... (الاقتصادية ـ السياسية ـ الاجتماعية ـ البيئية)

٢ أحد مواقع التراث الطبيعي الموجودة في مصر ....

(قلعة صلاح الدين ـ محمية الغابة المتحجرة ـ أهرامات الجيزة الثلاثة ـ جامع عمرو بن العاص)

٣ محافظة يشتهر سكانها بممارسة حرفة رعي الأغنام هي .... (القاهرة ـ الجيزة ـ مطروح ـ السويس)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يتم اختيار مواقع التراث العالمي من خلال منظمة ....

٢ يُعد مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية تراثًا ....

٣ منصب رئيس الوزراء في مصر حاليًا يقابله في مصر قديمًا منصب ....

٤ السكان الذين يعيشون في الصحاري يُطلق عليهم ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١ دلل: تختلف مهام مجلس النواب عن مهام مجلس الشيوخ. ....

٢ حدد سببًا واحدًا لـ: زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. ....





السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

١ يشير الرقم (١) إلى البحر ....

٢ يشير الرقم (٢) إلى محافظة ....

٣ اختر: يشير الرقم (٣) إلى محافظة بها ....

(متحف النوبة ـ متحف السيرة الهلالية ـ معبد الكرنك ـ قلعة صلاح الدين)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يؤدي ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة إلى زيادة مشكلة الأمية. (   )

٢ يُعد منصب المحافظ في مصر أحد عناصر السلطة التشريعية. (   )

٣ قائمة التراث العالمي تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالمواقع التراثية في وطنهم. (   )

٤ تُعد محافظة البحيرة إحدى محافظات الريف. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى المحافظات التي يشتهر سكانها بالعزف على آلة الربابة هي محافظة ....

(كفر الشيخ ـ أسيوط ـ شمال سيناء ـ مطروح)

٢ الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة المصرية من مهام ....

(المحاكم ـ القوات المسلحة ـ الحكومة ـ مجلس النواب)

٣ المحافظة الأعلى أمية من بين المحافظات التالية هي ....

(البحر الأحمر ـ بني سويف ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية مستخدمًا بنك الكلمات التالي:

(الملك ـ البحر الأحمر ـ فيلة ـ الوزير ـ المنيا)

١ أقل محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

٢ منصب رئيس الجمهورية حاليًّا يقابله في مصر قديمًا منصب ....

٣ يقع معبد إيزيس على جزيرة ....

السؤال الخامس قارن بين:

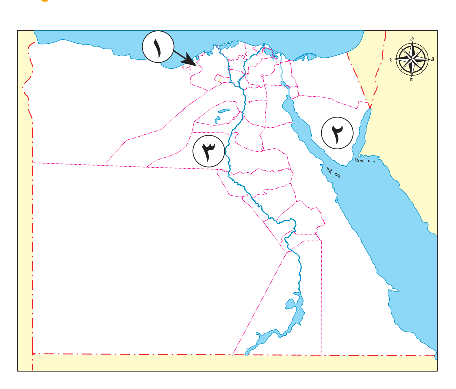
ـ خصائص سكان الريف والحضر. (من حيث المستوى التعليمي وعدد أفراد الأسرة)



١٥



السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



١) يشير الرقم (١) إلى محافظة مصرية بها منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل المباني والتربة، هي محافظة ....

٢) يشير الرقم (٢) إلى أقل محافظات مصر سكانًا وهي ....

٣) صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى محافظة بها معبد الكرنك. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) الجهاز المركزي للمحاسبات هو المسئول عن الحصر الشامل للسكان في مصر. (   )

٢) يحرص سكان سوهاج على التحدث باللغة النوبية وتناقُلها عبر الأجيال. (   )

٣) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل إنجازاتهم. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تنتشر بعض الحيوانات في منطقة وادي الحيتان ومنها .... (الثعلب ـ الأسد ـ الزرافة ـ القرد)

٢) السلطة القضائية سلطة مستقلّة تتولّاها .... (الحكومة ـ المحاكم ـ المجالس النيابية ـ رئاسة الجمهورية)

٣) محافظة يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات .... (القاهرة ـ أسيوط ـ السويس ـ مطروح)

٤) إنشاد السيرة الهلالية يشتهر به سكان .... (القناة ـ الصعيد ـ الحدود ـ الواحات)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) يحتفل العالم يوم ١٨ أبريل بيوم التراث العالمي برعاية منظمة ....

٢) تسرُّب بعض التلاميذ من المدارس أدى إلى انتشار مشكلة ....

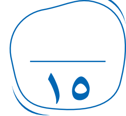
٣) الإشراف على تنفيذ المشروعات في أقاليم مصر قديمًا كان من مهام ....

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

١) ما المقصود بـ: التراث الثقافي؟ ....

٢) اكتب دليلًا واحدًا على: جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية. ....







السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١) منطقة تراث عالمي........................

٢) أعلى محافظات مصر سكانًا ....

٣) الصحراء ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُظهر الساعة السكانية تقديرات عدد سكان مصر بشكل مستمر. (   )

٢) بذلت الدولة جهودًا لتحسين مستوى معيشة البدو من خلال بناء المساكن لهم. (   )

٣) يحتفل سكان النوبة بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام. (   )

٤) يقوم مجلس الشورى بسن القوانين في مصر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أيّ من الجهود التالية قامت بها الدولة لحل مشكلات سكان الحضر؟ ....

(مبادرة حياة كريمة ـ توفير فرص عمل بالتعدين ـ تطوير الأحياء العشوائية ـ توفير فرص عمل بالزراعة)

٢) يتولى المحافظ منصبه عن طريق .... (التعيين ـ التوريث ـ الانتخاب ـ التزكية)

٣) يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل .... (الشايب ـ سيناء ـ العوينات ـ الفيروز)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة تسمى التسرب المدرسي. (..............................)

٢) النشاط الاقتصادي الرئيسي للبدو هو الزراعة. (..............................)

٣) التراث الذي يشمل المواقع ذات القيمة العالمية ولم يتدخّل الإنسان في صناعته هو التراث الثقافي. (..............................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) فسِّر: عدم التحاق بعض الأطفال بالمدارس.

....

٢) ماذا يحدث إذا: لم تنقذ اليونسكو معبدي أبو سمبل؟

....





الدراسات الاجتماعية

2024-2025

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

① القاهرة. ② السمسمية. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثالث:

① جنوب سيناء. ② الانتخاب. ③ السياحة.

السؤال الرابع:

① الفقر. ② البمبوطية. ③ سيناء.

السؤال الخامس:

① لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

② بسبب تآكل التربة والمباني.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

① سانت كاترين. ② صواب. ③ السياحة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① الاجتماعية. ② محمية الغابة المتحجرة. ③ مطروح.

السؤال الرابع:

① اليونسكو. ② ثقافيًا.

③ الوزير. ④ البدو.

السؤال الخامس:

① حيث إن مهام مجلس النواب سَنُّ (وضع) القوانين في الدولة، بينما مهام مجلس الشيوخ أن يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصّة بتعديل موادّ الدستور.

② بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.



إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

١ الأحمر. ٢ شمال سيناء. ٣ متحف السيرة الهلالية.

السؤال الثاني:

١ صواب. ٢ خطأ.
٣ صواب. ٤ صواب.

السؤال الثالث:

١ أسيوط. ٢ الحكومة. ٣ بني سويف.

السؤال الرابع:

١ البحر الأحمر. ٢ الملك. ٣ فيلة.

السؤال الخامس:

ـ ترتفع نسبة الأمّية بين سكّان الريف مقارنة بسكّان الحضر ـ يزداد متوسّط عدد أفراد الأُسرة في الريف عن الحضر.

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

١ الإسكندرية. ٢ جنوب سيناء. ٣ خطأ.

السؤال الثاني:

١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صواب.

السؤال الثالث:

١ الثعلب. ٢ المحاكم.
٣ أسيوط. ٤ الصعيد.

السؤال الرابع:

١ اليونسكو. ٢ الأمية. ٣ حكام الأقاليم.

السؤال الخامس:

١ هو كلُّ ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حِرَفية وقِيَم وتقاليد اجتماعية.

٢ يُكتفى بكتابة دليل واحد مما يلي:

- إنشاء الهيئة العامّة لتعليم الكبار ومحو الأمّية عام ١٩٩٢م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمّية.
- زيادة وعي الأفراد بأهمّيّة التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

١ وادي الحيتان. ٢ القاهرة. ٣ الغربية.

السؤال الثاني:

١ صواب. ٢ صواب.

٣ خطأ. ٤ خطأ.

السؤال الثالث:

١ تطوير الأحياء العشوائية. ٢ التعيين. ٣ سيناء.

السؤال الرابع:

١ الأمية الهجائية. ٢ الرعي. ٣ الطبيعي.

السؤال الخامس:

١ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأُسرة.

٢ إجابة استرشادية: كانت ستغمرهما مياه بحيرة ناصر أثناء بناء السد العالي.





العلـــوم

2024-2025

4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اختبارات شهر مارس



الاختبار 1

السؤال الأول

أ أكمل العبارات التالية:

1. تُستخدم .... أو .... كمصدر للطاقة الكهربية في عربات استكشاف المريخ.
2. يُعتبر الوقود .... من مصادر الطاقة غير المتجددة.
3. المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات التي نستخدمها على سطح الأرض ....

ب علل لما يأتي:

1. يجب ترشيد استهلاك الخشب.

....

2. تُعدُّ الرياح مصدر طاقة متجدد.

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- مُدخلات الطاقة في مجفف الشعر هي الطاقة ....

(أ) الحرارية (ب) الحركية (ج) الكهربية (د) الصوتية

ب أذكر أهمية كلٍّ مما يلي:

1. سلاسل صور الطاقة

....

2. البنزين

....

السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- خليط من الجسيمات الصغيرة الملوثة والغازات الناتجة من حرق وقود السيارات والمصانع. (....................)

ب لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

1. ما مدخلات الطاقة التي تساعد هذا الجهاز على أداء وظيفته؟

....

2. ماذا يحدث عند تقريب يدك من المصباح؟

....



الاختبار 2

السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. الطاقة يمكن أن تفنى ولكن لا تُستحدث من العدم. (   )
2. يُعدُّ الوقود الحيوي من أمثلة الوقود المتجدد. (   )
3. يقوم المولد الكهربي بتحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة حركة. (   )

ب علل لما يأتي:

1. الطاقة الحرارية الناتجة من المصباح الكهربي تعتبر طاقة مهدرة.

....

2. تُشكل الأمطار الحمضية خطرًا على البحيرات.

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ما مصدر الطاقة في السيارة اللعبة؟

(أ) العجلات   (ب) الأسلاك   (ج) البطاريات   (د) المحركات

ب أذكر أهمية كلٍّ مما يلي:

1. الغاز الطبيعي

....

2. عربة كيريوسيتي

....

السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- مخطَّط يُوضِّح مسار الطاقة وتحولاتها من صورة إلى أخرى. (.....................)

ب لاحظ الشكل المقابل، ثم حدِّد:

1. مدخلات الطاقة

....

2. مخرجات الطاقات

....





السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. مُعظم الطاقة المفقودة أثناء تشغيل الأجهزة تتسرب في صورة طاقة حركية. ( )
2. كمية الطاقة الداخلة لأي جهاز تساوي كمية الطاقة الخارجة منه. ( )
3. الماء من الموارد الطبيعية التي تُستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجددها. ( )

ب علل لما يأتي:

1. صعوبة رحلات استكشاف كوكب المريخ.

....

2. يُفضل استخدام مصادر الطاقة المتجددة بدلًا من الوقود الحفري لتوليد الكهرباء.

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- تتحول الطاقة .... المختزنة داخل جسم الإنسان إلى طاقة حركية أثناء الجري.

(أ) الحرارية (ب) الصوتية (ج) الضوئية (د) الكيميائية

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. قارن بين المدفأة الكهربية ومدفأة الفحم؛ من حيث (مدخلات الطاقة).

....

2. اذكر طريقتين لترشيد الكهرباء.

....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارة التالية:

- تُعتبر الطاقة .... الناتجة من المصباح الكهربي طاقة مُفيدة.

ب لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

1. ما نوع الوقود الموضَّح بالشكل؟

....

2. ما الظاهرة الناتجة عن زيادة حرق هذا الوقود وتتسبب في ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض؟

....







السؤال الأول

أ أكمل العبارات التالية:

1. الطاقة التي لا تساعد الجهاز على أداء عمله تسمى طاقة .... (مفيدة - مُهدرة)
2. تُخزن الطاقة .... داخل بطارية الهاتف المحمول في صورة طاقة .... (الكهربية، كيميائية - الكيميائية، كهربية)
3. يتكون الوقود الحفري نتيجة تعرض بقايا الكائنات الميتة لـ .... (الضغط والحرارة - الضوء والحرارة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. قارن بين النفط والفحم؛ من حيث (أصل تكوين كل منهما).

....

2. ما صورة الطاقة الناتجة عند تحرر زنبرك السيارة اللعبة؟

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- يمكن استخدام كلٍّ مما يلي للحصول على الوقود الحيوي السائل **ما عدا** ....

(أ) نبات الذرة (ب) رقائق الخشب (ج) الفحم (د) العُشب

ب ماذا يحدث عند؟:

1. اتحاد غاز ثاني أكسيد الكربون مع قطرات الماء الموجودة في الهواء.

....

2. سقوط ضوء الشمس على الألواح الشمسية؛ من حيث تحولات الطاقة.

....

السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- الطاقة الناتجة عن احتكاك إطارات الدراجة بسطح الأرض. (....................)

ب لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

1. حدد مدخلات ومخرجات الطاقة أثناء تحريك السيارة.

....

2. اذكر اثنين من الأضرار الناتجة عن حرق الوقود.

....





الاختبار 5

السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1 الطاقة المُستهلكة هي الطاقة الداخلة للجهاز وتمكّنه من القيام بعمله. (   )

2 يُعتبر النفط أقدم أنواع الوقود الحيوي، ولا يزال يُستخدم في جميع أنحاء العالم. (   )

3 يتم نقل الكهرباء من محطات توليد الكهرباء إلى أماكن احتياجها عبر أسلاك ضخمة. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 علل: خطورة عوادم السيارات على صحة الإنسان.

....

2 ما المقصود بقانون بقاء الطاقة؟

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- أيٌّ مما يلي يُعدُّ من مصادر الطاقة المتجددة؟

(أ) النفط والرياح (ب) الرياح والشمس (ج) الغاز الطبيعي والرياح (د) البنزين والشمس

ب وضّح تحولات الطاقة التي تحدث عند تشغيل:

1 الجرس الكهربي

....

2 التلفاز

....

السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- المصدر الأولي لكل أنواع الوقود على سطح الأرض. (..................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 صنِّف صور الوقود التالية إلى (حيوي - حفري) :

(1) الفحم النباتي (..................)

(2) البنزين (..................)

2 قارن بين مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة؛ من حيث التعريف.

....





العلـــوم

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصـل الدراسـي الثاني

إجابات اختبارات شهر مارس

4

إجابة الاختبار 1

السؤال الأول:

أ ① الألواح الشمسية – البطاريات طويلة الأمد ② الحفري ③ الشمس

ب ① لأن الإسراف في استهلاكه يؤدي إلى إزالة الغابات؛ مما يؤثر سلبًا على البيئة.

② لأنها تتجدد باستمرار بمعدل أسرع من استهلاكنا لها.

السؤال الثاني:

أ (ج)

ب ① فهم مسار انتقال الطاقة وتحولاتها من صورة لأخرى.

② يُستخدم كوقود لتحريك السيارات.

السؤال الثالث:

أ الضباب الدخاني

ب ① الطاقة الكهربية ② تشعر بالحرارة

إجابة الاختبار 2

السؤال الأول:

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✗

ب ① لأنها لا تساعد الجهاز على أداء وظيفته.

② لأنها تُغير من طبيعتها؛ مما يؤدي إلى موت الأسماك.

السؤال الثاني:

أ (ج)

ب ① يُستخدم في طهي الطعام.

② استكشاف سطح المريخ.

السؤال الثالث:

أ سلسلة صور الطاقة

ب ① طاقة كهربية ② طاقة حركية وصوتية وحرارية

إجابة الاختبار 3

السؤال الأول:

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✗

ب ① بسبب طول زمن الوصول وصعوبة إرسال البشر.

② للحفاظ على الوقود الحفري وتقليل التلوث.



السؤال الثاني:

أ (د)

ب ① المدفأة الكهربية: طاقة كهربية   مدفأة الفحم: طاقة كيميائية

② إطفاء المصابيح عند الخروج من الغُرف وفصل الكهرباء عن الأجهزة في حالة عدم استخدامها.

(أي إجابة أخرى صحيحة مقبولة)

السؤال الثالث:

أ الضوئية

ب ① وقود حفري   ② الاحتباس الحراري

إجابة الاختبار 4

السؤال الأول:

أ ① مُهدرة   ② الكهربية، كيميائية   ③ الضغط والحرارة

ب ① النفط: بقايا كائنات بحرية متحللة

الفحم: بقايا نباتات جافة متحللة

② طاقة حركة

السؤال الثاني:

أ (ج)

ب ① تتكون أمطار حمضية.

② تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية.

السؤال الثالث:

أ الطاقة الحرارية

ب ① مدخلات الطاقة: طاقة كيميائية   مخرجات الطاقة: طاقة حركة وصوتية وضوئية وحرارية

② تلوث الهواء - زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون   (أي إجابة صحيحة أخرى مقبولة)

إجابة الاختبار 5

السؤال الأول:

أ ① ✓   ② ✗   ③ ✓

ب ① لأنها تسبب تهيج العيون والرئتين.

② الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم، ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى.

السؤال الثاني:

أ (ب)

ب ① تتحول الطاقة من كهربية إلى صوتية.

② تتحول الطاقة من كهربية إلى ضوئية وصوتية.

السؤال الثالث:

أ الشمس

ب ① (1) حيوي   (2) حفري

② مصادر الطاقة المتجددة: مصادر تتجدَّد بعد وقت قصير من الاستخدام.

مصادر الطاقة غير المتجددة: مصادر تُستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجدُّدها.





المهارات المهنية

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

4



اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي:

١ الوجبة التي تحتوي على أنواع مختلفة من الطعام هي وجبة ....

أ دهنية ب متوازنة ج خفيفة د رئيسية

٢ الذُّرة المشوية غنيَّة بـ ....

أ الألياف ب الأملاح ج الدهون د السُّكَّريات

٣ أحد الأطعمة الغنيَّة بالدهون الصحِّية ....

أ البطاطس ب التفَّاح ج الأرز د الأفوكادو

٤ يتم تسخين الشراب لدرجة حرارة مرتفعة بهدف القضاء على ....

أ المذاق ب الحموضة ج البكتيريا د اللون الداكن

٥ أحد أسباب فساد الطعام هو ....

أ الماء ب البكتيريا والعفن ج الجو البارد د الزيت

٦ تناوُل الأطعمة السريعة بين الوجبات يسبِّب الشعور بـ ....

أ السعادة ب السرور ج الدعم د عدم الارتياح

٧ لرفع القيمة الغذائية للمحشي تتمُّ إضافة ....

أ اللحم المفروم ب الدهون ج السكر د الكثير من الملح

٨ يُعتبَر .... من البدائل الصحِّية للمشروبات الغازيَّة.

أ القهوة ب العصير الطازج ج الشاي د المياه الغازيَّة

٩ أحد الأشياء التي يجب فعلها قبل وبعد إعداد الطعام ....

أ فتح النوافذ ب غسل اليدين ج عدم غسل الفاكهة د ترك الطعام ليفسد

١٠ يجب إضافة السكر للشراب عندما يكون السائل .... ليسهل خلطه.

أ باردًا ب ساخنًا ج مثلَّجًا د فاترًا

١١ الطعام .... الذي يحتوي على الكثير من الفيتامينات.

أ الصحِّي ب السريع ج الدهني د المُعلَّب

١٢ المدة القصوى لترك اللحوم خارج الثلاجة في درجة حرارة مرتفعة ....

أ ٤ ساعات ب ساعتين ج ٣ ساعات د ساعة

١٣ أحد أنواع الحبوب الكاملة ....

أ البيض ب الأفوكادو ج البرغل د اللحم

١٤ مثال على وجبة غذائية صحِّية ....

أ البيتزا ب الدجاج المقلي ج البطاطس المقلية د الملوخية

١٥ تحتوي البطاطس على ....

أ البروتينات ب الألياف ج النشويات د الدهون





اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي:

١ يجب غسل .... والتخلُّص من الفاسد منها.

أ الحلويات ب الأجبان ج المخبوزات د الخضراوات والفاكهة

٢ يتوافر السكر بشكل طبيعي في .... والعسل.

أ الزيوت ب الماء ج الفاكهة د اللحوم

٣ يتكوَّن الشراب الصناعي بشكل أساسي من ....

أ الفاكهة الطازجة ب الحليب والعسل ج الخضراوات د السكر والماء

٤ يُنصح بتجنُّب إضافة كمِّيات كبيرة من .... إلى الطعام.

أ الدهون ب الخضراوات ج البروتين د الألبان

٥ يُعتبَر الترمس من الوجبات .... الصحِّية.

أ السريعة ب المقلية ج الخفيفة د الدهنية

٦ يُعتبَر الكشري من الوجبات الغذائية ....

أ الضارَّة ب الصحِّية ج المقلية د المشوية

٧ تعمل .... على بناء الأنسجة وتجديد ما يتلف منها.

أ الكربوهيدرات ب الألياف ج البروتينات د الفيتامينات

٨ عند ترك الطعام في الثلاجة لمدة طويلة، فإنه عادةً ما ....

أ يفسد ب يقل ج لا يتغيَّر د يصبح جيدًا

٩ الوجبة الغذائية المتوازنة هي الوجبة التي تحتوي على مجموعة .... من الطعام.

أ موحَّدة ب متنوعة ج محدودة د قليلة

١٠ عند الشعور بالجوع بين الوجبات، من .... تناول الحلوى والمشروبات الغازيَّة.

أ غير الصحِّي ب الصحِّي ج المفيد د الضروري

١١ يُعدُّ .... عنصرًا مهمًّا للدم.

أ الكالسيوم ب الحديد ج البوتاسيوم د الصوديوم

١٢ المناقشة تساعد على ....

أ تبادل الآراء ب تدمير العلاقات ج فرض الرأي د تجاهل الآخرين

١٣ تُضاف المواد الحافظة للشراب لحمايته من ....

أ العفن ب الحموضة ج الماء د الغليان

١٤ يجب اختيار الأطعمة .... بالزيت للحفاظ على الصحَّة.

أ المقلية ب غير المقلية ج المطبوخة د المشوية

١٥ يجب .... اللحوم ومنتجات الألبان في الثلاجة إلى أن يحين وقت استخدامها.

أ إبقاء ب إخراج ج تجفيف د نقل





الاختبار ٣

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي:

١) الخيار الصحِّي البديل عن البطاطس المقلية هو ....

أ المشروبات الغازيَّة ب الحلويات ج العصائر المعلَّبة د البطاطس المشوية

٢) تتمثَّل بروتينات طبق الكشري في ....

أ الأرز ب المكرونة ج الخضراوات د العدس

٣) يجب اختيار الأطعمة التي تحتوي على .... قدر المستطاع.

أ المشروبات الغازيَّة ب الدهون المهدرجة ج الحبوب الكاملة د الوجبات السريعة

٤) يجب .... الشعر أو ربطه إلى الخلف للحفاظ على سلامة الطعام.

أ تغطية ب قص ج صبغ د غسل

٥) يُعتبَر .... مهمًّا لصحَّة العظام والأسنان.

أ الحديد ب الكالسيوم ج الصوديوم د البوتاسيوم

٦) يُنصح بإضافة كمِّيات .... من الزبدة أو الزيت أو السكر أو الملح إلى الطعام.

أ كبيرة ب قليلة ج غير محدودة د عالية

٧) يمكن استبدال المشروبات الغازيَّة بأخرى صحِّية مثل ....

أ مشروبات الطاقة ب القهوة ج الشاي د الماء

٨) يجب أن يحتوي النظام الغذائي للأطفال على كمِّيات قليلة من ....

أ البروتينات ب الخضراوات ج السُّكَّريات د الفيتامينات

٩) تحتوي .... على دهون صحِّية.

أ الحلويات ب المكسرات ج البطاطس د اللحوم المُصنَّعة

١٠) الشراب الذي يحتوي على نسبة كبيرة من الفيتامينات والأملاح المعدنيَّة هو الشراب ....

أ الصناعي ب المُعلَّب ج المُخزَّن د الطبيعي

١١) يجب شُرب .... أكواب ماء على الأقل يوميًّا.

أ ستة ب سبعة ج ثمانية د تسعة

١٢) عند ظهور لون داكن في الشراب، فإن السبب المحتمل هو استخدام ....

أ ماء معقّم ب سكر غير نظيف ج أواني مطهرة د حرارة عالية

١٣) يحتاج الأطفال بشكل خاصّ إلى .... غنيَّة بالعناصر الغذائية لمساعدتهم على النمو.

أ أطعمة مقلية ب حلويات ج وجبات سريعة د وجبات متوازنة

١٤) للحفاظ على سلامة الطعام يجب .... اليدين باستمرار واستخدام الصابون.

أ غسل ب مسح ج تلويث د تجاهل

١٥) تُعتبَر .... من الوجبات السريعة الصحِّية.

أ البيتزا ب الذُّرة المشوية ج اللحمة د المقليات





اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي:

١) النشويات والسُّكَّريات من ....

أ الفيتامينات ب الكربوهيدرات ج البروتينات د الأملاح المعدنيَّة

٢) تناوُل الطعام الفاسد يسبب ....

أ النشاط ب القوة ج الأمراض د الصحَّة

٣) ظهور الطبقتين المنفصلتين في الشراب يشير إلى عدم .... السكر جيدًا.

أ خلط ب تسخين ج تجميد د تعبئة

٤) يوجد كمِّيات كبيرة من الأملاح في الطعام ....

أ الصحِّي ب الطازج ج غير الصحِّي د المُجمَّد

٥) نحتاج كمِّيات إضافية من .... في الطقس الحار.

أ الحلوى ب الطعام ج القهوة د الماء

٦) تبدأ .... بالتخمُّر عند تركها خارج الثلاجة مدة طويلة.

أ الخضراوات ب المُعلَّبات ج الحبوب د البقوليات

٧) تساعد الفيتامينات الجسم على ....

أ زيادة الوزن ب الشعور بالنُّعاس ج مقاومة الأمراض د زيادة الشهية

٨) الخطوة الأولى للقضاء على البكتيريا أثناء تصنيع الشراب هي ....

أ الخلط ب التعبئة ج التسخين د البيع

٩) أحد مكونات طبق الكشري .... وهو من البقوليات ومصدر للبروتينات.

أ الطماطم ب الزيت ج العدس د البصل

١٠) الوجبات السريعة لا تحتوي على ....

أ السكَّر ب الدهون ج الأملاح د الحبوب الكاملة

١١) إذا لم يتم حفظ الطعام بطريقة سليمة قد يكون من .... تناوله.

أ الآمن ب الإيجابي ج السليم د الخطير

١٢) يُعتبَر تناول .... من الأشياء الضارة بالجسم.

أ المكسرات ب الحلويات بكثرة ج الفاكهة د الخضراوات

١٣) يُعتبَر .... من مصادر الحصول على الطاقة.

أ الماء ب البروتينات ج الدهون د الأملاح المعدنيَّة

١٤) يسبب تناول .... الشعور بعدم الارتياح.

أ الوجبات السريعة ب الوجبات المنزلية ج الفاكهة د الخضراوات

١٥) يحتوي اللبن .... على نسبة منخفضة من الدهون.

أ الجاموسي ب البقري ج المُركَّز د المُجفَّف





اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي:

١) للحفاظ على الشراب لفترة أطول يتم إضافة ....

أ ألوان طبيعية ب مواد حافظة ج عصير طازج د ماء بارد

٢) يساعد الهرم الغذائي على.......................... .

أ تنظيم الوجبات ب تناول الدهون فقط ج تناول الحلويات بكثرة د تقليل الوجبات

٣) عدم حفظ الطعام بطريقة مناسبة يؤدي إلى ظهور ....

أ الحشرات ب الرطوبة ج البكتيريا د الفيروسات

٤) تُعتبَر .... مهمة لعملية الهضم وضبط مستوى السكر.

أ البروتينات ب الدهون ج الألياف د النشويات

٥) يجب .... رأي الطرف الآخر أثناء المناقشة حتى وإن كُنت لا توافقه الرأي.

أ إهانة ب تجاهل ج رفض د احترام

٦) إحدى النصائح المهمة للحفاظ على الصحَّة ....

أ ممارسة الرياضة ب النوم كثيرًا ج تناول الملح بكثرة د تجنُّب شرب الماء

٧) يمكن جعل الأطباق المفضَّلة أكثر صحَّة عن طريق ....

أ تقليل الألياف ب زيادة الخضراوات ج تقليل الخضراوات د إزالة البروتينات

٨) إحدى مميزات الشراب الطبيعي أنه غني بـ.......................... .

أ الأملاح ب الدهون ج السُّكَّريات د الفيتامينات

٩) أحد البدائل الصحِّية للمشروبات الغازيَّة ....

أ العصير الصناعي ب الماء ج الشاي د مشروبات الطاقة

١٠) يقوم الجسم بتحويل .... إلى جلوكوز.

أ البروتينات ب الدهون ج الكربوهيدرات د الفيتامينات

١١) الذُّرة المشوية وجبة خفيفة صحِّية لاحتوائها على نسبة عالية من ....

أ الدهون ب السُّكَّريات ج الألياف د الصوديوم

١٢) الدهون الموجودة في الأفوكادو تُعتبَر من الدهون ....

أ المشبعة ب الصحِّية ج المتحولة د المهدرجة

١٣) يجب استخدام .... الطازجة للحفاظ على سلامة الطعام.

أ المكونات ب الأدوات ج الأواني د المواد

١٤) يُفضَّل اختيار اللحوم .... للحفاظ عل الصحَّة.

أ المُجمَّدة ب المغطاة بالزبدة ج المقلية د الخالية من الدهون

١٥) يُعدُّ الطعام صحِّيًّا عندما يحتوي على نسبة عالية من ....

أ السُّكَّريات ب الفيتامينات ج الدهون د النشويات





المهارات المهنية

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

4

إجابة الاختبار ١

١ متوازنة
٢ الألياف
٣ الأفوكادو
٤ البكتيريا
٥ البكتيريا والعفن
٦ عدم الارتياح
٧ اللحم المفروم
٨ العصير الطازج
٩ غسل اليدين
١٠ ساخنًا
١١ الصحِّي
١٢ ساعة
١٣ البرغل
١٤ الملوخية
١٥ النشويات

إجابة الاختبار ٢

١ الخضراوات والفاكهة
٢ الفاكهة
٣ السُّكَّر والماء
٤ الدهون
٥ الخفيفة
٦ الصحِّية
٧ البروتينات
٨ يفسد
٩ متنوعة
١٠ غير الصحِّي
١١ الحديد
١٢ تبادل الآراء
١٣ العفن
١٤ غير المقلية
١٥ إبقاء

إجابة الاختبار ٣

١ البطاطس المشوية
٢ العدس
٣ الحبوب الكاملة
٤ تغطية
٥ الكالسيوم
٦ قليلة
٧ الماء
٨ السُّكَّريات
٩ المكسرات
١٠ الطبيعي
١١ ثمانية
١٢ سُكَّر غير نظيف
١٣ وجبات متوازنة
١٤ غسل
١٥ الذُّرة المشوية



إجابة الاختبار ٤

١ الكربوهيدرات
٢ الأمراض
٣ خلط
٤ غير الصحِّي
٥ الماء
٦ الخضراوات
٧ مقاومة الأمراض
٨ التسخين
٩ العدس
١٠ الحبوب الكاملة
١١ الخطير
١٢ الحلويات بكثرة
١٣ الدهون
١٤ الوجبات السريعة
١٥ البقري

إجابة الاختبار ٥

١ مواد حافظة
٢ تنظيم الوجبات
٣ البكتيريا
٤ الألياف
٥ احترام
٦ ممارسة الرياضة
٧ زيادة الخضراوات
٨ الفيتامينات
٩ الماء
١٠ الكربوهيدرات
١١ الألياف
١٢ الصحِّية
١٣ المكونات
١٤ الخالية من الدهون
١٥ الفيتامينات



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

4



السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تساعد التكنولوجيا الرقمية على تسهيل أداء المهام اليومية. (   )
2. القرصنة هي تداول محتوى بشكل قانوني. (   )
3. يُعتبر إرسال بريد إلكتروني نوعًا من الاتصال المتزامن. (   )
4. يجب أن تتحلى بالأخلاق عند استخدام المراسلة الفورية. (   )
5. تُتيح منصة "ڤلابي" للطلاب إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية. (   )
6. التخطيط قبل إجراء البحث الرقمي غير مهم. (   )
7. يقدم بنك المعرفة المصري معلومات تاريخية فقط. (   )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة يسمى .... الرقمية.
   أ البصمة   ب القرصنة   ج المواطنة   د الثورة
2. يتم تبادل المعلومات في الوقت نفسه من خلال الاتصال ....
   أ المتزامن   ب غير المتزامن   ج المتقطع   د المتأخر
3. أثناء محادثة الفيديو، لا يمكنك ....
   أ إيقاف الكاميرا   ب تغيير رابط المحادثة   ج إغلاق المحادثة   د حجب الشاشة
4. يسمح .... للطلاب والمعلمين برسم الخرائط.
   أ بنك المعرفة المصري   ب Edmodo   ج مصمم الخرائط التفاعلي   د منصة ڤلابي
5. أول خطوة في التخطيط للبحث الرقمي ....
   أ تقييم المصادر   ب اختيار موضوع البحث   ج كتابة التقرير   د جمع الملاحظات
6. يعتبر .... من فوائد التواصل الرقمي بين الناس.
   أ التعرض للإيذاء   ب ظهور المشاكل   ج التباعد الاجتماعي   د تبادل الآراء
7. يجب تقييم ما تشاركه عبر الإنترنت لضمان أن المعلومات ....
   أ غير آمنة   ب آمنة   ج غير مفيدة   د قديمة
8. إحدى الأدوات اللازمة لإجراء محادثة فيديو ....
   أ برنامج Word   ب البريد الإلكتروني   ج برنامج Excel   د الكاميرا





الاختبار 2

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين لبدء محادثة فيديو. ( )
2. بنك المعرفة المصري هو أحد مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. ( )
3. تساعدك كتابة الملاحظات في كتابة تقرير أفضل. ( )
4. استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يكون مفيدًا للآخرين. ( )
5. أحد حقوق المواطن الرقمي التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت بشكل يسيء إليهم. ( )
6. تُعَد محادثات الفيديو مثالاً على الاتصال غير المتزامن. ( )
7. يمكنك كتابة التعليقات في غرفة الدردشة. ( )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يُعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع ....
   - أ الآمنة
   - ب غير الآمنة
   - ج الضارة
   - د غير المفيدة
2. عند اختيار مصادر البحث الرقمي يجب التأكد من أنها ....
   - أ غير مفيدة
   - ب موثوقة
   - ج غير موثوقة
   - د عشوائية
3. التكنولوجيا الرقمية .... المواطنين على التواصل.
   - أ تُعيق
   - ب تساعد
   - ج تمنع
   - د تصعِّب
4. إحدى مسئولياتك كمواطن رقمي هي ....
   - أ نشر الشائعات
   - ب سرقة كلمات مرور
   - ج إيذاء الآخرين
   - د تقييم المعلومات
5. إحدى أدوات الاتصال غير المتزامن ....
   - أ المحادثات الهاتفية
   - ب مكالمات فيديو
   - ج البريد الإلكتروني
   - د غرف الدردشة
6. لإرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما، يجب كتابة عنوان ....
   - أ بريده الإلكتروني
   - ب منزله
   - ج موقعه الإلكتروني
   - د عمله
7. يمكن للأطفال العثور على معلومات عن التاريخ والجغرافيا من خلال ....
   - أ ڤلابي
   - ب Word
   - ج ناشيونال جيوجرافيك كيدز
   - د Edmodo
8. يجب .... المعلومات التي تجدها تجيب عن أسئلة بحثك.
   - أ تجاهل
   - ب حذف
   - ج طباعة
   - د تقييم





السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تشجع المدارس تلاميذها على استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة. ( )
2. تُعَد البصمة الرقمية سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ( )
3. البرامج التعليمية المسجلة هي مثال على الاتصال المتزامن. ( )
4. يُفضل ارتداء ملابس مناسبة عند استخدام الكاميرا أثناء محادثة الفيديو. ( )
5. تسمح بيئات التعلم عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ بالتواصل من أماكن مختلفة. ( )
6. يجب عدم ذكر المصادر التي تم استخدامها في البحث. ( )
7. أصبح السفر أكثر صعوبة بسبب التكنولوجيا الرقمية. ( )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تساعدك .... الرقمية على حماية بصمتك الرقمية.
   - أ المواطنة
   - ب المكتبة
   - ج القرصنة
   - د التصميمات
2. يُفضل استخدام .... للتواصل بشكل رسمي مع هيئة حكومية.
   - أ الاتصال المتزامن
   - ب البريد الإلكتروني
   - ج غرف الدردشة
   - د الهاتف
3. يجب تجنب .... عند إرسال بريد إلكتروني رسمي.
   - أ المعلومات الآمنة
   - ب عبارات التحية
   - ج الأخطاء النحوية
   - د عبارات الختام
4. يُعتبر .... المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر.
   - أ بنك المعرفة المصري
   - ب مصمم الخرائط التفاعلي
   - ج Edmodo
   - د منصة ڤلابي
5. أحد المصادر غير الموثوقة ....
   - أ ناشيونال جيوجرافيك كيدز
   - ب بنك المعرفة المصري
   - ج فيسبوك
   - د الكتب المدرسية
6. يُعد تنزيل الكتب المدرسية من الخدمات التكنولوجية التي يقدمها موقع وزارة ....
   - أ السياحة والآثار
   - ب التربية والتعليم
   - ج الصحة
   - د التخطيط
7. يمكنك استخدام الإنترنت في ظل احترام ....
   - أ المرور
   - ب الطريق
   - ج الشبكات
   - د القانون
8. تسمح .... بالاتصال ضمن مجموعات عبر الإنترنت.
   - أ القرصنة الرقمية
   - ب البرامج المسجلة
   - ج البصمة الرقمية
   - د غرف الدردشة





السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تعتبر المراسلة الفورية وسيلة رسمية للتواصل. ( )
2. يوفر مصمم الخرائط التفاعلي أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت. ( )
3. يستخدم المخطط لترتيب معلوماتك في التقرير. ( )
4. المواطن الرقمي الناجح يستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية. ( )
5. المواطنة الرقمية هي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة غير أخلاقية. ( )
6. يتطلب الاتصال المتزامن استجابات فورية. ( )
7. يُفضل ذكر عنوان منزلك أثناء محادثة الفيديو. ( )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. منصة .... تمكن الطلاب من إجراء تجارب معملية.
   - أ بنك المعرفة المصري
   - ب قلابي
   - ج ناشيونال جيوغرافيك كيدز
   - د مصمم الخرائط التفاعلي
2. تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....
   - أ الرسمية
   - ب الموثوقة
   - ج غير الموثوقة
   - د العلمية
3. يمكننا الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية في ....
   - أ معرفة الأخبار
   - ب القرصنة
   - ج التنمر
   - د إضاعة الوقت
4. تداول محتوى رقمي بغرض بيعه دون إذن صاحبه يسمى .... الرقمية.
   - أ القرصنة
   - ب البصمة
   - ج المواطنة
   - د المكتبة
5. أحد الأدوات اللازمة لاستخدام غرف الدردشة ....
   - أ Word
   - ب Excel
   - ج Windows
   - د Google Chrome
6. يمكنك كتابة عنوان موضوع رسالة البريد الإلكتروني في خانة ....
   - أ From
   - ب Subject
   - ج Attach
   - د Send
7. بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بـ ....
   - أ تصفح الإنترنت
   - ب صنع الأفلام
   - ج دفع الفواتير
   - د تحميل الاختبارات
8. المصادر الموثوقة تكون ....
   - أ مليئة بالأخطاء
   - ب أكاذيب
   - ج مكتوبة بعناية
   - د آراء





الاختبار 5

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. لا توفر التكنولوجيا الرقمية معلومات لمستخدميها. ( )
2. يجب وضع كلمات مرور سهلة لكي تستخدم الإنترنت بأمان. ( )
3. جميع تطبيقات الهواتف المحمولة تكون مثبتة مسبقًا. ( )
4. لا يمكنك إيقاف تشغيل الكاميرا أثناء محادثة الفيديو. ( )
5. توفر ناشيونال جيوجرافيك كيدز معلومات حول الحيوانات والعلوم. ( )
6. يجب اختيار موضوع البحث قبل البدء في البحث الرقمي. ( )
7. التواصل الرقمي مهم لبناء علاقات جيدة. ( )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يمكن استخدام الإنترنت بأمان من خلال استخدام برامج ....
   - أ قديمة　ب ضارة　ج خبيثة　د مُحدَّثة
2. الاتصال الذي يحدث في التوقيت نفسه يسمى الاتصال ....
   - أ المتزامن　ب السلكي　ج غير المتزامن　د الشبكي
3. يتم الضغط على أيقونة " .... " لإرسال رسالتك في غرفة الدردشة.
   - أ مشاركة　ب إنشاء　ج إرسال　د إلى
4. بيئات التعلم عبر الإنترنت تمكِّن الطلاب من ....
   - أ تصفح الإنترنت　ب إرسال الواجبات　ج دفع الفواتير　د قرصنة المحتوى
5. مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحقَّقوا من صحَّتها تعتبر مصادر ....
   - أ موثوقة　ب غير موثوقة　ج غير قيمة　د تافهة
6. إحدى سلبيات استخدام التكنولوجيا الرقمية هي ....
   - أ معرفة المعلومات　ب دفع الفواتير　ج قرصنة البرامج　د حجز تذاكر القطار
7. إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت يُعتبر من .... المواطن الرقمي.
   - أ حقوق　ب مسئوليات　ج تعديات　د سلبيات
8. يمكن أن تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....
   - أ نص　ب صور　ج فيديو　د نص أو صور أو فيديو





تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

2024-2025

4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

إجابة الاختبار 1

السؤال الأول

(1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✗

السؤال الثاني

(1) المواطنة (2) المتزامن (3) تغيير رابط المحادثة (4) مصمم الخرائط التفاعلي
(5) اختيار موضوع البحث (6) تبادل الآراء (7) آمنة (8) الكاميرا

إجابة الاختبار 2

السؤال الأول

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗
(5) ✗ (6) ✗ (7) ✓

السؤال الثاني

(1) الآمنة (2) موثوقة (3) تساعد (4) تقييم المعلومات
(5) البريد الإلكتروني (6) بريده الإلكتروني (7) ناشيونال جيوجرافيك كيدز (8) تقييم

إجابة الاختبار 3

السؤال الأول

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✗

السؤال الثاني

(1) المواطنة (2) البريد الإلكتروني (3) الأخطاء النحوية (4) بنك المعرفة المصري
(5) فيسبوك (6) التربية والتعليم (7) القانون (8) غرف الدردشة



إجابة الاختبار 4

السؤال الأول

1 ✗	2 ✓	3 ✓	4 ✓
5 ✗	6 ✓	7 ✗	

السؤال الثاني

1 قلابي	2 غير الموثوقة	3 معرفة الأخبار	4 القرصنة
5 Google Chrome	6 Subject	7 تحميل الاختبارات	8 مكتوبة بعناية

إجابة الاختبار 5

السؤال الأول

1 ✗	2 ✗	3 ✗	4 ✗
5 ✓	6 ✓	7 ✓	

السؤال الثاني

1 مُحدَّثة	2 المتزامن	3 إرسال	4 إرسال الواجبات
5 موثوقة	6 قرصنة البرامج	7 مسئوليات	8 نص أو صور أو فيديو



التربية الدينية الإسلامية

2024 - 2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

4

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ۝٢ ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ۝٣ ﴾.

أ) اكتب حتى قوله (تعالى): ﴿ يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ٱلصُّلۡبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ﴾. ....

ب) معنى: • ﴿ٱلطَّارِقُ﴾: .... • ﴿ٱلثَّاقِبُ﴾: ....

جـ) اختر: حكم التنوين في ﴿ مِن قُوَّةٖ وَلَا نَاصِرٖ ﴾: .... (الإخفاء – الإدغام بغنة)

د) بماذا أقسم اللَّه عَزَّ وَجَلَّ في الآيات السابقة؟

....

ثانيًا: الفروع

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أيَّد اللَّه عَزَّ وَجَلَّ الرُّسل بالمعجزات؛ لتكون دليلًا على صدقهم. ( )

٢) برع قوم موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ في اللغة والفصاحة. ( )

٣) اسم اللَّه الهادي يعني الذي يهدي ويرشد العباد إلى الخير. ( )

ب) لماذا خص اللَّه عَزَّ وَجَلَّ الإنسان بنعمة العقل؟

....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الإيمان بالرسل هو الركن .... من أركان الإيمان. (الثاني – الثالث – الرابع)

٢) ندعو اللَّه عَزَّ وَجَلَّ بـ........................ في سورة الفاتحة. (الهداية – الرزق – الصبر)

٣) من قوم سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ مَن يعبدون .... (النار – الكواكب – البقر)

د) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) منَّ اللَّه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى على سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ	محاورًا ذكيًّا.
٢) كان سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ	بالعقل والفهم والحكمة.
٣) بالمنطق والأدلة المادية الملموسة	المداومة على ذكر اللَّه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
٤) من صفات المؤمنين	أثبت سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ بطلان عبادة قومه.





الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا .... ﴿١٠﴾ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ .... ﴿١١﴾ وَ .... ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾﴾.

أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات. ....

ب) اختر معنى ﴿ٱلصَّدْعِ﴾: .... (الشق - المطر - العظام)

جـ) متى تظهر خفايا النفوس؟

....

ثانيًا: الفروع

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المسلم يؤمن بأن اللَّه (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة، وهي توحيد اللَّه وعبادته. ( )

٢) ذُكِر التفكر في القرآن الكريم لأهميته. ( )

٣) كانت معجزة إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ العصا. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) لم يُقسِم اللَّه (تعالى) بحياة أحد من البشر إلا سيدنا .... (موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ - عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ - محمد ﷺ)

٢) من قوم سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ مَن يعبدون .... (الكواكب - النار - البقر)

٣) جُمِعت حروف الإدغام في كلمة .... (ينمو - يرملون - قطب جد)

جـ) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) يهدى اللَّه عَزَّوَجَلَّ الطيور والحيوانات	قدرة اللَّه ﷻ على إحياء الإنسان بعد موته.
٢) أثبت سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ بطلان عبادة قومه	إلى طعامها وشرابها وأماكن بياتها.
٣) البعث يدل على	بالمنطق والدليل.

د) أجب:

١) لماذا أيَّد اللَّه ﷻ الرُّسل بالمعجزات؟ ....

٢) ما معنى اسم اللَّه (الهادي)؟ ....



الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ .... ③ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ .... ⑤﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة. ....

ب) اختر المقصود بـ ﴿حَافِظٌ﴾: .... (صديق حميم - أب رحيم - ملك رقيب)

جـ) بِمَ أقسم اللَّه (تعالى) في الآيات السابقة؟

....

ثانيًا: الفروع

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مهمة الرسول ﷺ أن يبلغنا رسالة اللَّه (تعالى) دون زيادة أو نقصان. (   )

٢) من صفات المؤمنين التفكر في خلق السماوات والأرض. (   )

٣) رسالة محمد ﷺ للإنس فقط. (   )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معجزة سيدنا محمد ﷺ كانت .... (التوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)

٢) أراد سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ أن يثبت .... عقيدة قومه بالعقل والمنطق. (صحة - بطلان - صلاح)

٣) ندعو اللَّه (تعالى) بـ .... في سورة الفاتحة. (الهداية - الصبر - الرزق)

جـ) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) معنى اسم اللَّه (الهادي)	إلى رضا اللَّه ﷻ والفوز بالجنة.
٢) الطريق المستقيم يوصل	طريق الحق والصواب.
٣) اتباع الرسول ﷺ يهدي إلى	الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
٤) يهدي اللَّه (تعالى) النحلة	«اللهم اهدنا فيمن هديت».
٥) علَّمنا الرسول ﷺ الدعاء بالهداية فنقول:	لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.

د) أجب: ما أركان الإيمان؟

....



الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمۡ .... كَيۡدٗا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيۡدٗا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ .... رُوَيۡدَۢا ﴿١٧﴾ ﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة. ....

ب) اختر المقصود بـ ﴿ٱلۡهَزۡلِ﴾: .... (الباطل – الظاهر – القوي)

جـ) ما المقصود بـ (القول الفصل) في الآيات السابقة؟

....

ثانيًا: الفروع

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أرسل اللَّه (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ للإنس فقط. ( )

٢) ميَّز اللَّه ﷻ الإنسان بالعقل. ( )

٣) الإدغام نوعان: بغنة وبدون غنة. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الإيمان بالرُّسُل أحد أركان .... (الإسلام – الإيمان – الإحسان)

٢) مَنَّ اللَّه (تعالى) على سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ بـ.............. والحكمة. (الملك – المال – العقل)

٣) من صفات المسلم الحق أن يكون .... (صادقًا – حزينًا – متهورًا)

جـ) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) هدانا اللَّه ﷻ بأن	عبادة الكواكب والقمر والشمس.
٢) تبرَّأ سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ من	وفَّقنا إلى الإيمان به وطاعته ﷻ.
٣) يوم القيامة	الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.
٤) اتباع سيدنا محمد ﷺ وسُنَّته	يُظهِر اللَّه ﷻ ما كانت تخفيه الصدور.

د) أجب: لماذا كانت معجزة سيدنا محمد ﷺ القرآن؟

....



الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ۝٩ فَمَا لَهُۥ مِن .... وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ .... ۝١١ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ۝١٢ ﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة. ....

ب) اختر المقصود بـ ﴿ٱلسَّرَآئِرُ﴾: .... (الكواكب - النجوم اللامعة - ما تخفيه النفوس)

جـ) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ﴾؟

....

ثانيًا: الفروع

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أقسم اللَّه (تعالى) بحياة سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ . ( )

٢) برع قوم موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ في السِّحر فكانت من معجزاته العصا. ( )

٣) اسم اللَّه الهادي يعني الذي خلق السماوات والأرض. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أرسل اللَّه (تعالى) الرُّسُل بـ .... دليلًا على صدقهم. (المال - المعجزات - الذهب)

٢) قَصَّ القرآن قصة إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ مع قومه في سورة .... (الأنعام - الطارق - الليل)

٣) نقرأ سورة الفاتحة في الصلوات المفروضة .... مرة. (١٥ - ١٧ - ١٩)

جـ) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سيدنا محمد ﷺ	آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.
٢) المعجزات	لم يبعث اللَّه (تعالى) رسولًا بعده.
٣) سيدنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ	أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.
٤) أهل الفصاحة والبيان	آتاه اللَّه عَزَّ وَجَلَّ من الآيات ما فاق قُدْرة السَّحَرة.

د) أجب: مَن الأنبياء والرُّسُل؟

....





التربية الدينية الإسلامية

2024-2025

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

4

إجابة الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أجب بنفسك
(ب) • النجم الذي يطلع ليلًا ويختفي نهارًا • المضيء
(جـ) الإدغام بغنة.
(د) أقسم اللَّه ﷻ بالسماء والنجوم المضيئة البراقة.

ثانيًا: الفروع

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓
(ب) ليدرك ما حوله، ويتفكر ويتأمل في خلق اللَّه؛ فيفرق بين الحق والباطل والخير والشر.
(جـ) (١) الرابع (٢) الهداية (٣) الكواكب
(د) (١) بالعقل والفهم والحكمة.
(٢) محاورًا ذكيًّا.
(٣) أبطل سيدنا إبراهيم عليه السلام بطلان عقيدة قومه.
(٤) المداومة على ذكر اللَّه ﷻ .

إجابة الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أجب بنفسك
(ب) الشق.
(جـ) يوم القيامة تظهر خفايا النفوس من خير وشر.

ثانيًا: الفروع

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(ب) محمد ﷺ - الكواكب - يرملون
(جـ) (١) إلى طعامها وشرابها وأماكن بياتها.
(٢) بالمنطق والدليل.
(٣) قدرة اللَّه ﷻ على إحياء الإنسان بعد موته.
(د) (١) لتكون دليلًا على صدقهم وصدق رسالاتهم.
(٢) الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.

إجابة الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أجب بنفسك
(ب) ملك رقيب.
(جـ) أقسم اللَّه ﷻ بالسماء والنجوم المضيئة.

ثانيًا: الفروع

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗
(ب) القرآن - بطلان - الهداية
(جـ) (١) الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
(٢) إلى رضا اللَّه ﷻ والفوز بالجنة.
(٣) طريق الحق والصواب.
(٤) لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.
(٥) «اللهم اهدنا فيمن هديت».
(د) الإيمان باللَّه وملائكته وكتبه ورُسُله واليوم الآخِر والقدر خيره وشره.

إجابة الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أجب بنفسك
(ب) الباطل.
(جـ) القرآن الكريم

ثانيًا: الفروع

(أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓
(ب) الإيمان - العقل - صادقًا
(جـ) (١) وفقنا إلى الإيمان به وطاعته.
(٢) عبادة الكواكب والشمس والقمر.
(٣) يُظهِر اللَّه ﷻ ما كانت تخفيه الصدور.
(٤) الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.
(د) لأن قومه كانوا أهل فصاحة وبيان، فتحداهم اللَّه (تعالى) أن يأتوا بمثله.

إجابة الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم

(أ) أجب بنفسك

(ب) ما تخفيه النفوس.

(جـ) الأرض التي تتشقق فيخرج منها النبات.

ثانيًا: الفروع

(أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

(ب) المعجزات - الأنعام - ١٧

(جـ) (١) لم يبعث اللَّه (تعالى) رسولًا بعده.

(٢) آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.

(٣) آتاه اللَّه عزّ وجلّ من الآيات ما فاق قُدْرة السَّحَرة.

(٤) أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

(د) هم مجموعة من البشر أنزل اللَّه (تعالى) عليهم الوحي لهداية الناس.